Confucio

Analectas

el manga

Herder

Confucio

Analectas

el manga

Herder

Confucio
Analectas
Personajes principales

Discípulos de Confucio

Confucio contó con un gran número de discípulos, entre los cuales destacó el grupo conocido como «los diez sabios».

Es maestro quien, revisando lo viejo, conoce lo nuevo.

Confucio

Este sabio de la antigua China perdió a sus padres de pequeño pero superó las adversidades y se esmeró por recibir una buena educación, que lo llevó a convertirse en un erudito nómada. Inculcó sus ideales a más de tres mil discípulos, que propagaron sus enseñanzas primero por toda China y luego por el resto de Asia.

Akari Amano

Amiga de la infancia de Hitoshi.
Antigua alumna de la profesora Muu.

Hitoshi Iida

Antiguo alumno de la profesora Muu, cuyas lecciones sobre las analectas marcaron su vida.

Muu Ushiyama

Profesora que parece una vaca.
Siente un gran respeto por Confucio y conoce las Analectas al dedillo.

Takeru y Naru Taguchi - Tsutomu Sugiyama

Antiguos compañeros de clase de Hitoshi y también alumnos de la profesora Muu en su momento.

ANALECTAS

Segunda parte

DING

¿No es una alegría aprender?
PRO-FE-SORA MUU...

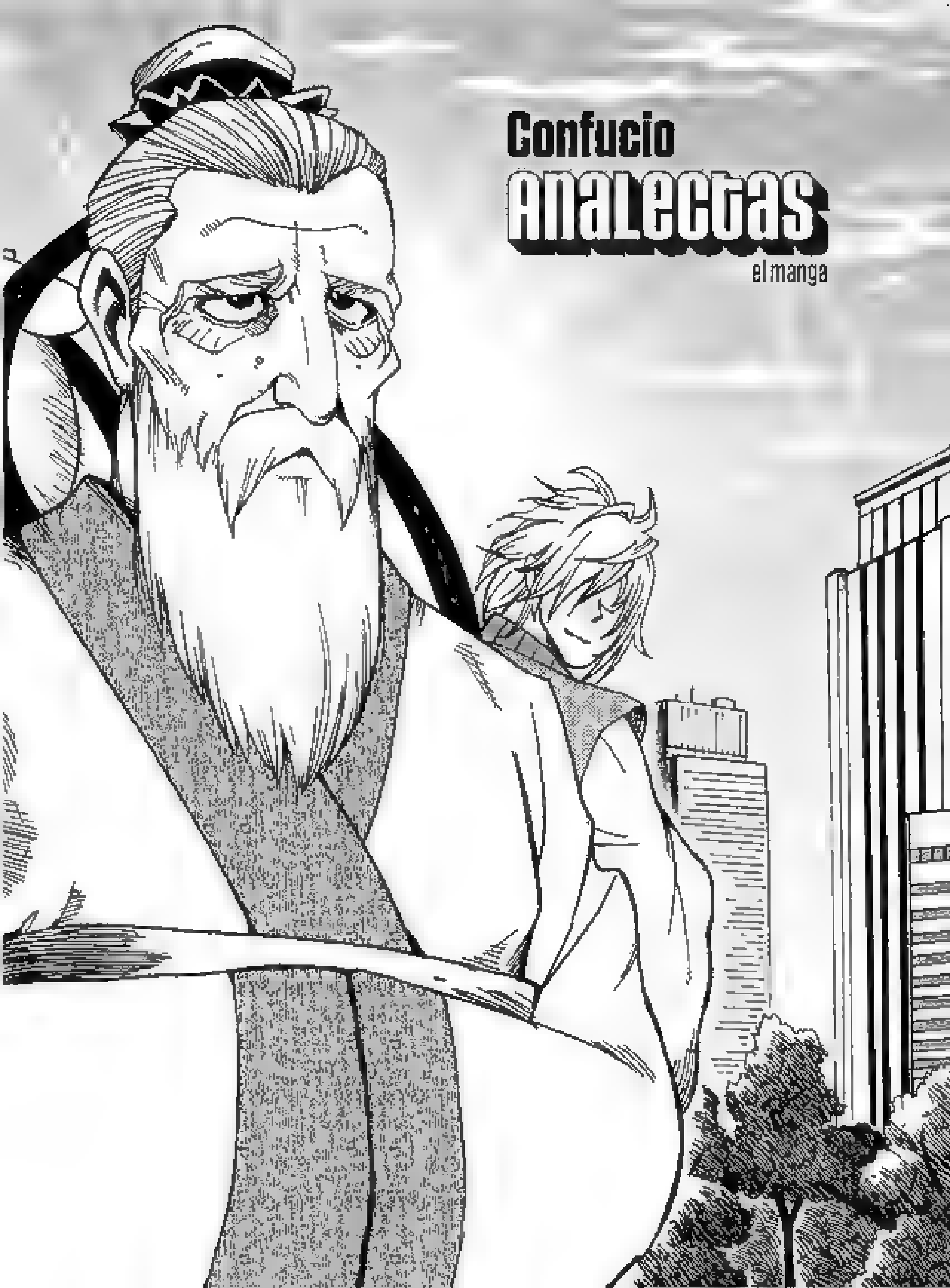
NO HE OLVIDADO TODO LO QUE NOS ENSEÑÓ CUANDO ESTÁBAMOS EN SECUNDARIA.
AUNQUE NOS SORPRENDIÓ EN MUCHOS ASPECTOS...
...ERA UNA PROFESORA ESTUPENDA.
NO PUEDO CREERME QUE YA NO ESTÉ ENTRE NOSOTROS...
SHAAAAAF

SHAAAAAAF
¡¡QUÉ MANERA DE LLOVER!!
¡¡SOCORRO!!
¿EH?
¿QUÉ PASA!?
!?
¡¡QUÉ HORROR!! ¡¡ES UN NIÑO!!
SHAAAAAF
¡AA
AH!
¡¡YA VOY!!
SPLASH
SPLASH
¡COF!
¡AGUANTA, PEQUEÑO!
¡COF!

JE...
¿¡ES-TÁS BIEN!?
BUAAAAH!
SPLASH
!?

ARRIESGAR SU VIDA PARA SALVAR A UN NIÑO ERA ALGO MUY PROPIO DE ELLA.
Y ASÍ DESAPARECIÓ PARA SIEMPRE.
!
¡HITOSHI!
¡¡AKARI!!
¡CUÁNTO TIEMPO!
¡YA LO CREO!
¿QUE TAL TE VA EN LA UNIVERSIDAD?

MUY BIEN. TRABAJO COMO PROFESORA ASOCIADA MIENTRAS INVES-TIGO.
¡ES-TU-PEN-DO!
¿Y QUÉ ES DE TU VIDA, HITO-SHI?
¡PUES APROBÉ EL EXAMEN DE APTITUD PEDAGÓGICA Y AHORA ENSEÑO FILOSOFÍA!
¡LAS ANALECTAS DE LA PROFESORA MUU ME LLEGARON AL ALMA!
¿ERES PROFE-SOR DE INSTI-TUTO? ME ALE-GRO POR TI...
JA, JA, JA...
¿A QUE DE PEQUEÑO NUNCA LO HUBIERAS ESPERADO DE MÍ?
YA HACE DIEZ AÑOS DE AQUE-LLO...
PROFE-SORA MUU...


Confucio
Analectas
el manga

LAS ANALECTAS QUE ME ENSEÑÓ, ME CAMBIARON LA VIDA POR COMPLETO.

¿LOS IMPORTA DEJARME PASAR, POR FAVOR?
UY, LO SIEN...
¿¡SU-GIYA-MA!?
¡MADRE MÍA! ¡ESTÁS EXACTAMENTE IGUAL!
¡MIRA QUIÉN FUE A HABLAR!
¿EH!?
¡OH!
¡TA-GU-CHI!
¡HOLA!
¡¡CHI-NO-YA!!
¡¡JA, JA, JA!!

CUÁNTOS RECUERDOS...
¿POR QUÉ NO APROVECHAMOS PARA TOMAR ALGO TODOS JUNTOS?
ASÍ NOS PONEMOS AL DÍA.
¡BUENA IDEA! ¿PERO VAMOS A IR VESTIDOS ASÍ?
YA, ES UN POCO TÉTRICO.
VALE, QUEDAMOS A LAS SIETE EN EL BAR FRENTE A LA ESTACIÓN.
¿Y SI VAMOS A CAMBIARNOS Y VOLVEMOS EN UN RATO?

SÍ QUE TARDAN...
PERO SI SOLO SON LAS SIETE Y CINCO...

¡TIENE GRACIA! ¡TU QUE EN EL INSTI SIEMPRE LLEGABAS TARDE A TODO!
UGH... LA GENTE CAMBIA.
¡PERDONAD EL RETRASO! ¡YA ESTAMOS AQUÍ!
¡EH!
¿QUÉ PASA?
¡OTRA CERVEZA PARA MÍ!
¿Y ESE BEBÉ? NO ME DIGAS QUE...

¡ANDA! ¿NO LO SABIAIS?
ES NUESTRO.
ME CASE CON TAKERU.
AHORA SOY LA SEÑORA TAGUCHI.
NO PUEDO DECIR QUE ME SORPRENDA.
¡ENHORABUENA!
YA TENÉIS UN BEBÉ... NO DEBE DE SER FÁCIL.
PUES EL NENE TIENE LO SUYO, PERO EL PRINCIPAL PROBLEMA ES QUE NO LLEGAMOS A FIN DE MES.
¿YA ESTAMOS, NARI? SABES QUE HAGO TODO LO QUE PUEDO PARA GANARME EL JORNAL...

¿DE QUÉ TRABAJAS, TAGUCHI?
¡EN UN RESTAURANTE DE FIDEOS CHINOS!
¡POR CIERTO...!
¡TENGO UN COMPAÑERO QUE ME AMARGA LA EXISTENCIA!
OYE, QUE LO ESTÁS HACIENDO MAL.
EL TÍO ENTRÓ A TRABAJAR APENAS UNA SEMANA ANTES QUE YO.
PERO SE CREE QUE LO SABE TODO.
¿NO HAS SACADO ESOS FIDEOS DEMASIADO PRONTO?
NO PARA DE ENCONTRAR FALLOS A TODO LO QUE HAGO.
A VER, ¿CUÁLES ERAN LAS PROPORCIONES PARA EL CALDO DE CERDO?
¡OJO!
?
SE LAS DA DE LISTO Y LUEGO RESULTA QUE ÉL NO HACE UNA A DERECHAS.
¡AGH!
ME TIENE CONTENTO.
...

EL CONOCIMIENTO ES...
...ESTAR AL TANTO DE LO QUE SABES Y DE LO QUE NO CONOCES.
EL MAESTRO DIJO: "ZILU, TE VOY A ENSEÑAR QUÉ ES EL CONOCIMIENTO. ESTAR AL TANTO DE LO QUE SABES Y DE LO QUE NO SABES, ESO ES CIERTAMENTE CONOCER".
¿¡CÓMO!?
QUE LA GENTE QUE DE VERDAD SABE NO TIENE PROBLEMAS EN ACEPTAR QUE HAY COSAS QUE NO SABE.
LA CUESTIÓN ES QUE A LA GENTE LE ENCANTA ALARDEAR.

¡YO ENTIENDO DE ESO!
PUES ESTO Y ESO...
Y AUNQUE SEPAN MUY POCO DE UN TEMA, ENSEGUIDA SE HACEN LOS EXPERTOS.
PUES ESO ES COMO ESTO Y AQUELLO...
NO TIENES NI IDEA...
POR ESO, CUANDO NO SABEMOS ALGO, ES IMPORTANTE RECONOCERLO.
MENOS LOBOS, ANDA.
VALE, VALE.
PROBABLEMENTE TU COMPAÑERO SOLO QUIERE HACERSE EL INTERESANTE CONTIGO. NO LE HAGAS DEMASIADO CASO.
PUES TIENE SENTIDO...

¿Y TÚ DÓNDE HAS APRENDIDO TODO ESO?
ESPERA, ME HA SONADO FAMILIAR...
ES DE CONFUCIO.
¿VERDAD?
¿CONFUCIO?
¿YA NO OS ACORDÁIS?
LAS ANALECTAS DE CONFUCIO.

LAS QUE LE GUSTABAN TANTO A LA PRO-FESORA MUU
EL MAESTRO DIJO...
CONFUCIO
"¿NO ES UNA ALE-GRÍA APREN-DER ALGO Y DESPUÉS PONERLO EN PRÁCTICA A SU DEBIDO TIEMPO? ¿NO ES UN PLA-CER TENER AMIGOS QUE VIENEN DE LEJOS?"
"¿NO ES RASGO DE UN CABA-LLERO NO INCOMODAR-SE CUANDO SE IGNORAN SUS MÉRI-TOS?"
¡AH! ¡AHORA CAIGO! "EL MAESTRO DIJO..."
¿VES COMO TE ACUER-DAS?
ANDA...
?

*EN SU ÉPOCA AÚN NO CONOCÍAN EL PAPEL Y ESCRIBÍAN SOBRE TABILLAS DE BAMBÚ.

FUERON PRECISAMENTE ESOS DISCÍPULOS QUIENES PUSIERON POR ESCRITO TODOS ESOS HECHOS Y CITAS, AGRUPÁNDOLOS EN UN TODO QUE SENTÓ LAS BASES DEL CONFUCIANISMO.
¡AH! ¡LO DEL CONFUCIANISMO ME SUENA!
ESE TIPO FUE SU FUNDADOR, ¿NO?
EXACTO.
SI TE DIGO LA VERDAD, NO SE GRAN COSA DEL PROPIO CONFUCIO.
PUES...
SI QUERÉIS OS EXPLICO UN POCO DE SU VIDA.

CONFUCIO NACIÓ ALREDEDOR DEL AÑO 551 A. C. EN EL ESTADO DE LU, EN LO QUE HOY ES CHINA.
SU PADRE, KONG HE, TAMBIÉN LLAMADO SHULIANG HE, ERA MILITAR
TENÍA NUEVE HIJOS.

JA,
JA,
JA...
AUNQUE LA MAYORIA ERAN NIÑAS.
JA,
JA,
JA...
...
SOLO TENÍA UN HIJO VARÓN DE UNA CONCUBINA, PERO EL NIÑO NO PODIA CAMINAR.
HUM...
UN HOMBRE ENFERMO NO PUEDE SALIR ADELANTE SOLO.
Y ES IMPOSIBLE NOMBRAR HEREDERA A UNA MUJER.
SI AL MENOS TUVIERA OTRO HIJO SANO...
CON ESA IDEA EN MENTE, KONG HE TOMÓ A UNA NUEVA CONCUBINA.
SE LLAMABA YAN ZHENGZAI Y JUNTOS CONCIBIERON UN HIJO.

YAN ZHENGZAI PERTENE-CIA A UNA FAMILIA DE ERUDITOS DEL ESTADO DE LU.
POR FA-VOR.
QUE MI HIJO NAZCA SANO.

*NORMALMENTE, LOS NOMBRES USABAN EL NOMBRE DE PILA SOLO DE NIÑOS O EN EL ENTORNO FAMILIAR Y PASABAN A USAR EL NOMBRE DE CORTESÍA AL HACERSE ADULTOS

DE PEQUEÑO, CONFUCIO...
...JUGABA A COLOCAR LOS RECIPIENTES CEREMONIALES COMO LOS MAYORES.
SU MADRE LE ENSEÑÓ LAS NORMAS DE CORTESÍA, A LEER Y A ESCRIBIR
EN AQUELLA ÉPOCA LA MAYORÍA DE LA POBLACIÓN ERA ANALFABETA, PERO ÉL APRENDIÓ DESDE MUY PEQUEÑO.
LA EDAD NO PERDONA.
¿QUIERE QUE LE LLEVE ESO, SEÑORA?
GRACIAS.
ERES MUY ATENTO, ZHONGNI.

CONFUCIO HABÍA HEREDADO LA FUERZA FÍSICA DE SU DIFUNTO PADRE Y, AL IGUAL QUE ÉL...
...PODRÍA HABERSE LABRADO UN NOMBRE EN EL EJÉRCITO.
PERO PREFIRIÓ SEGUIR EL CAMINO DEL CONOCIMIENTO.
ASÍ LO DECIDIÓ CUANDO CUMPLIÓ LOS 15 AÑOS.

ASÍ COMENZÓ SU PROCESO DE APREN-DIZAJE QUE PRONTO LO LLEVÓ MÁS ALLÁ DE LOS MU-ROS DE SU HOGAR
VARIOS DISCÍPULOS EMPEZARON A SEGUIRLO PARA ESCU-CHAR SUS ENSEÑAN-ZAS.

MÁS ADELANTE, Y SIN DEJAR NUNCA DE CULTIVARSE PARA MEJORAR, RECORRIÓ LAS NACIONES VECINAS CON EL DESEO DE QUE SE APLICARAN SUS CONCEPTOS DE "HUMANITARISMO" Y "PIEDAD FILIAL" A LA FORMA DE GOBERNAR DE LA ÉPOCA.
FUE ENTONCES CUANDO SU NOMBRE EMPEZÓ A HACERSE FAMOSO EN EL MUNDO ENTERO.

DE HECHO, EN LAS ANALECTAS HAY UNA CITA EN LA QUE ÉL MISMO HABLA SOBRE SU VIDA.
EL MAESTRO DIJO: "A LOS 15 AÑOS ME DEDIQUÉ A APRENDER A LOS 30, ME ESTABLECÍ. A LOS 40, NO TENÍA DUDAS. A LOS 50, CONOCÍ LA VOLUNTAD DEL CIELO"
CUANDO TUVE 15 AÑOS, APRENDÍ CON 30, ME ASENTÉ. CON 40 CREÍ SABERLO TODO, PERO NO DESCUBRÍ QUÉ ME DEPARABA EL DESTINO DE VERDAD HASTA LOS 50.
"A LOS 60, MI OÍDO ESTABA SINTONIZADO. A LOS 70, SIGO TODOS LOS DESEOS DE MI CORAZÓN SIN QUEBRANTAR NINGUNA LEY"
A LOS 60 APRENDÍ A ESCUCHAR COMO ES DEBIDO Y AHORA, A LOS 70, PROCURO SEGUIR A MI CORAZÓN SIEMPRE QUE NO QUEBRANTE LAS LEYES.

YA OS HE CONTADO QUE A LOS 15 DECIDIÓ SER UN ERUDITO.
AL CUMPLIR LOS 30, EMPEZÓ A SENTIRSE SEGURO DE SÍ MISMO.
¡UOOOOOH!
AL LLEGAR A LOS 40, ESTABA CONVENCIDO DE QUE HACÍA LO CORRECTO.
CIELO
PERO NO ENTENDIÓ LOS DESIGNIOS DEL DESTINO, O DEL CIELO, HASTA LOS 50.
Y HASTA LOS 60 NO APRENDIÓ A ESCUCHAR DE VERDAD.
¡AJÁ!
¡AJÁ!
CUMPLIDOS LOS 70, SOLO INTENTABA SER FELIZ, PERO SIN DESVIARSE DEL CAMINO CORRECTO.
DURANTE TODA SU VIDA, NO DEJÓ DE ESTUDIAR E INTENTAR MEJORARSE A SÍ MISMO.
CARAMBA...
BUENO...
ES QUE AHORA ENSEÑO FILOSOFÍA Y SE NOTA.
TE LO SABES AL DEDILLO.
¿ERES PROFE? ¡QUÉ GRACIA!
¡AH! ¡SIGUIENDO LOS PASOS DE LA PROFESORA MUU!
JA JA JA...

¿Y EN QUÉ SE BASABAN LAS ENSEÑANZAS DE CONFUCIO?
BUENO, LA IDEA ERA FORMAR A LOS HOMBRES PARA GOBERNAR.
MÚSICA.
CORTESÍA.
TIRO CON ARCO
LEER Y ESCRIBIR.
MATEMÁTICAS.
PERO HABÍA CUATRO PRECEPTOS POR ENCIMA DE TODOS LOS DEMÁS.
¿QUÉ CUATRO PRECEPTOS?
APRENDIZAJE, APLICACIONES PRÁCTICAS, LEALTAD E INTEGRIDAD.
EL MAESTRO SE SIRVIÓ EN SUS ENSEÑANZAS DE CUATRO COSAS: LA LITERATURA, LAS REALIDADES DE LA VIDA, LA LEALTAD Y LA BUENA FE.

LA IDEA GENERAL ERA PONER EN PRÁCTICA LO QUE SE APRENDÍA.
PROCURANDO SIEMPRE QUE LAS ACCIONES DE UNO FUERAN BIENINTENCIONADAS Y NOBLES.
EN MI OPINIÓN, ESTOS CUATRO PRECEPTOS NO LE VENDRÍAN NADA MAL A LA SOCIEDAD ACTUAL.
PUES SÍ...
ES IMPORTANTE BUSCAR APLICACIONES PRÁCTICAS A LO QUE UNO APRENDE.

PERO NO RESULTA NADA FÁCIL, NO CREAS.
YA.
DICES QUE TODO ESO ERA PARA FORMAR A GOBERNANTES.
ENTONCES, ¿LAS ANALECTAS ERAN COMO UNA ESPECIE DE MANUAL DE POLÍTICA?
BUENO, HAY BASTANTES REFERENCIAS A LA POLÍTICA Y LOS GOBERNANTES, PERO...
HUMANITARISMO
LAS ENSEÑANZAS DE LAS ANALECTAS SE CENTRAN SOBRE TODO EN LA BÚSQUEDA DEL HUMANITARISMO.
¿DEL HUMANITARISMO?
¡YA SABES!
EXCAVAR ESQUELETOS DE ANTEPASADOS Y TODO ESO.
¡¡QUE OS ESTÁIS COLANDO!! ¡ESO ES ANTROPOLOGÍA!

¡¡JA, JA, JA!!
PARA QUE LO ENTENDÁIS MEJOR, FAN CHI, UNO DE LOS DISCÍPULOS DE CONFUCIO...
FAN CHI PREGUNTÓ SOBRE EL CONOCIMIENTO.
MAESTRO, ¿QUÉ ES EL CONOCIMIENTO?
ES CONOCER A LOS HOMBRES.
EL MAESTRO RESPONDIÓ: "CONOCER A TODOS".
¿Y EL HUMANITARISMO?
AMARLOS.
EL MAESTRO RESPONDIÓ: "AMAR A TODOS"

EN POCAS PALABRAS...
"HUMANITARISMO" SIGNIFICA SENTIR AMOR POR EL PRÓJIMO.
¿OS ACORDÁIS DE LAS CINCO CONSTANTES QUE PROMULGABA CONFUCIO COMO BASE DE SUS ENSEÑANZAS?
HUMANITARISMO
JUSTICIA
CORRECCIÓN
SABIDURÍA
INTEGRIDAD
¡UOOOOH!
HUMANITARISMO
JUSTICIA
CORRECCIÓN
SABIDURÍA
INTEGRIDAD
DE LAS CINCO, LA MÁS IMPORTANTE DE TODAS ES EL HUMANITARISMO.

¿LA MÁS IMPOR-TANTE?
PERO NO ES TAN SENCI-LLO...
...ASIMI-LAR UN CONCEP-TO TAN COM-PLE-JO.
"MIENTRAS AÑORE EL HUMANI-TARISMO, SE HALLARÁ A MANO"
EL MAESTRO DIJO: "¿ES EL HUMANITARISMO ALGO INALCAN-ZABLE? MIEN-TRAS AÑORE EL HUMANITARISMO, ESTE SE HALLARÁ A MANO"
EL CAMINO DEL "HUMANI-TARISMO" NO ES UN IDEAL LEJANO.
SI LO QUE DESEÁIS ES PONERLO EN PRÁCTICA AHORA, EN ESTOS MOMEN-TOS...

...LO ENCONTRARÉIS AL ALCANCE DE VUESTRA MANO.
EL HUMANITARISMO DEBE EMPEZAR POR LOS QUE TENEMOS MÁS CERCA.
Y BASTA EL DESEO DE PONERLO EN PRÁCTICA PARA PODER APLICARLO.
AH, YA ENTIENDO
AL FINAL DE SUS DÍAS, CONFUCIO SE DIO CUENTA DE QUE AQUELLOS QUE TENÍAN HUMANITARISMO EN SU CORAZÓN ERAN LOS QUE LO PRACTICABAN ACTIVAMENTE.
POR ESO INSISTIA TANTO EN EL CONCEPTO Y SUS APLICACIONES.

¿Y TÚ, IIDA? ¿SE TE HA PEGADO UN POCO DE "HUMANITARISMO" DE TANTO ESTUDIAR LAS ANALECTAS?
PUES TENIENDO EN CUENTA QUE SOY PROFESOR...
CREO QUE NO ESTARÍA NADA MAL.
TU NOMBRE DE PILA YA SIGNIFICA "HUMANITARISMO", ¿NO?
¿Y TE LO CREES Y TODO?
¿CÓMO QUE "Y TODO"?
¡¡EL NOMBRE NO TIENE NADA QUE VER!!
¡YA VALE!
¡JUA, JA, JA, JA!
¡SUGIYAMA!

GUEEEE...
Tened en mente a vuestros padres
¡BUEEEEEEE!
!
VAYA, HOMBRE.
¿QUÉ PASA, CARIÑO?

PERDONA, NARI. ¿LE HEMOS DESPERTADO?
¡GUAAA!
NO CREO, SERÁ QUE TIENE HAMBRE
ALE.
CON PAPÁ
¡GUAAA!
GLOB GLOB GLOB
ANDA
A MÍ TAMBIÉN ME HA ENTRADO HAMBRE.
¿LLORA MUCHO POR LA NOCHE?
¡UNA BARBARIDAD!
AUNQUE CADA VEZ MENOS, LA VERDAD.
SHAF
SHAF

AAAAH
HASTA QUE NO LO TUVE A ÉL...
¡¡NO ME DI CUENTA DE LO MUCHO QUE LES DEBO A MIS PADRES!
¿¿ADÓNDE VAS A ESTAS HORAS!?
¡TE ESTÁS PASANDO!
DING, DING
LA DE QUEBRADEROS DE CABEZA QUE LES HABRÉ DADO.
¡ME DAN UN DINERILLO!
Y QUE LES SIGO DANDO.
¿AH, SÍ?

CUANDO LOS VEO JUGAR CON SU NIETO...
...ME DOY CUENTA DE LO MAYORES QUE SE HAN HECHO LOS DOS.
NO SÉ CUÁNTO TIEMPO MÁS PODRÉ TENERLOS A MI LADO.

UY...
VAYA TEMITA MÁS TRISTE HE SACADO.
ES NATURAL PENSAR EN QUE NUESTROS PADRES ENVEJECEN.
CONFUCIO TOCA BASTANTE EL TEMA DE LOS PADRES EN LAS ANALECTAS.
EL MAESTRO DIJO: "TENED SIEMPRE EN MENTE LA EDAD DE VUESTROS PADRES QUE ESTE PENSAMIENTO SEA AL MISMO TIEMPO VUESTRA ALEGRÍA Y VUESTRA PREOCUPACIÓN".
DICE QUE TENEMOS QUE PENSAR EN LA EDAD QUE TIENEN. ALEGRARNOS Y PREOCUPARNOS A PARTES IGUALES POR ELLOS.

NO SE NOS PUEDE OLVIDAR QUE YA VAN TENIENDO UNA EDAD...
POR UNA PARTE, ES BONITO PENSAR QUE HAN TENIDO UNA VIDA LARGA.
PERO POR OTRA, DEBEMOS SER CONSCIENTES DE QUE, POR ESO MISMO, EMPIEZAN A NECESITARNOS MÁS.
ES JUSTO COMO TU HAS DICHO, NARI. HAS ENTENDIDO DE VERDAD A TUS PADRES CUANDO HAS TENIDO TUS PROPIOS HIJOS.

¡VENGA YA! ¡ANDA QUE NO TE QUEDA!
¿ESO ES QUE YA PRACTICO EL HUMANITARISMO?
MIRA QUÉ BIEN.
¡¡¿¿CÓMO??!!
¡¡UGH!!
¡JA JA JA!
PREOCUPARSE POR LOS PADRES ES IMPORTANTE.
PERO TAMBIÉN DEBEMOS EVITAR QUE ELLOS TENGAN QUE PREOCUPARSE POR NOSOTROS.
CONFUCIO DICE QUE ES PREFERIBLE NO MARCHARSE LEJOS MIENTRAS LOS PADRES VIVAN.
EL MAESTRO DIJO. "MIENTRAS VIVAN VUESTROS PADRES, NO VIAJÉIS LEJOS. SI TENÉIS QUE VIAJAR, DEJAD UNA DIRECCIÓN"

PERO SI NO QUEDA MÁS REMEDIO QUE MARCHARSE...
ENTONCES DEBEMOS DEJAR MUY CLARO ADÓNDE VAMOS Y CÓMO PUEDEN ENCONTRARNOS.
VAMOS, QUE LOS PADRES NUNCA DEJAN DE PREOCUPARSE POR EL BIENESTAR DE SUS HIJOS.
NO PUEDEN EVITAR ESTAR INTRANQUILOS CUANDO NOS MARCHAMOS LEJOS.

CARAY...
TÚ TAMBIÉN DOMINAS EL TEMA, ¿EH, AMANO?
JE, JE...
¡AGH!
¡JA!
¿YA SE OS HA OLVIDADO QUIÉN SOY YO?
¡ERA UNA NIÑA PRODIGIO!
PARA MUESTRA, UN BOTÓN.
AQUÍ TENÉIS OTRA ANÉCDOTA DE LAS ANALECTAS SOBRE EL MISMO TEMA.
EL SEÑOR MENG WUBO PREGUNTÓ SOBRE LA PIEDAD FILIAL.

MENG WUBO, MIEMBRO DE UNA IMPORTANTE FAMILIA DE LU.
¿EN QUÉ CONSISTE LA PIEDAD FILIAL?
EL MAESTRO RESPONDIÓ...
"LA ÚNICA OCASIÓN EN QUE UN HIJO CONSCIENTE DE SU DEBER HACE QUE SUS PADRES SE PREOCUPEN ES CUANDO ESTÁ ENFERMO".
UN HIJO DEVOTO SOLO PERMITE QUE SUS PADRES SE PREOCUPEN POR ÉL CUANDO CAE ENFERMO.
LA ENFERMEDAD ES ALGO QUE ESCAPA A NUESTRO CONTROL, POR ESO ES LO ÚNICO CON LO QUE ES TOLERABLE PREOCUPARLES.

EN ESTE CASO, "PREOCUPARSE" TIENE DOBLE SENTIDO.
NO SE TRATA SOLO DE "CAUSAR PREOCUPACIÓN", TAMPOCO DEBEMOS HACER QUE NUESTROS PADRES TENGAN QUE "CUIDARNOS".
MIRA QUÉ LISTO
¿AH, SÍ?
HAMBRE... ME MUERO DE HAMBRE...
¿QUIERES QUE TE LLEVE ALGO DE ARROZ, HIJA?
¡BUAAA!
YO LOS PREOCUPO POR TODO. ME TEMO QUE LO DE LA PIEDAD FILIAL LO LLEVO CHUNGO...
EN MI OPINIÓN, BASTA CON VALORAR Y TRATAR A TUS PADRES COMO SE MERECEN.
¡ES OTRA FORMA DE VERLO!

CONFUCIO ASPIRABA A CONSTRUIR UNA SOCIEDAD PERFECTA.
Y, PARA ELLO, LAS PERSONAS NECESITABAN TENER UN CORAZÓN AFECTUOSO Y AGRADECIDO.
DE CAMINO EN SU VIAJE HACIA EL ESTADO DE CHU...
TRAC
TRAC
TRAC
...CONFUCIO LLEGÓ A LA CIUDAD AMURALLADA DE SHE, GOBERNADA POR SHEN ZHULIANG, DUQUE DE SHE

SHEN ZHULIANG
Gobernador de She
LOS RUMORES DE VUESTRA SABIDURÍA HAN LLEGADO A MIS OÍDOS.
ABOGÁIS POR UNA POLÍTICA DE ALTOS Y NOBLES VALORES.
AÚN ME FALTA MUCHO CAMINO POR RECORRER.
ME GUSTARÍA CONOCER VUESTRA OPINIÓN SOBRE UN TEMA.
¿DE QUÉ SE TRATA?
SHEN ZHULIANG FORMULÓ SU PREGUNTA.
EL GOBERNADOR DE SHE PREGUNTÓ A CONFUCIO SOBRE EL GOBIERNO.

EL MAESTRO RESPONDIÓ...
SI LAS PERSONAS CERCANAS SON FELICES...
...MUCHAS MÁS VENDRÁN DESDE LEJOS.
"HAZ FELIZ A LA POBLACIÓN LOCAL Y ATRAE EMIGRANTES DE LEJOS".
ME ENCANTA ESTE SITIO.
¡QUÉ BIEN SE VIVE AQUÍ...!
UN GOBIERNO QUE FACILITA LA VIDA DEL PUEBLO...
...ATRAE A GENTES DE LUGARES ALEJADOS.
VÁMONOS A VIVIR A ESE PUEBLO.
¡AJÁ!
¡YA LO ENTIENDO!
¡SOIS UN VERDADERO SABIO!
CONFUCIO Y EL DUQUE DE SHE SIGUIERON HABLANDO DEL TEMA DURANTE LARGO RATO.

ES MÁS, MAESTRO...
CUENTO ENTRE MIS SÚBDITOS CON UN HOMBRE DE UNA INTEGRIDAD INTACHABLE.
EL GOBERNADOR DE SHE DECLARÓ A CONFUCIO: "ENTRE MIS SÚBDITOS HAY UN HOMBRE CON UNA INTEGRIDAD A TODA PRUEBA".
"CUANDO SU PADRE ROBÓ UNA OVEJA, LO DENUNCIÓ".
POR LO VISTO, LO PILLÓ CON LAS MANOS EN LA MASA.
¡¿PAPÁ?!
¡PILLADO!

OS RUEGO QUE PERDONÉIS A MI PADRE.
¡¡OMO...!!
Y LE FALTÓ TIEMPO PARA ACUDIR A CONFESAR VOLUNTARIAMENTE SU DELITO.
QUE HAYA GENTE CAPAZ DE DENUNCIAR LOS CRÍMENES DE SUS FAMILIARES...
¿...NO ES ACASO UNA PRUEBA DE QUE MIS LEYES SE RESPETAN CON FERVOR?

CONFUCIO COMENTÓ: "ENTRE MI GENTE, LOS HOMBRES ÍNTEGROS HACEN LAS COSAS DE UNA FORMA DIFERENTE..."
EN MI TIERRA TAMBIÉN HAY PERSONAS ÍNTEGRAS.
"EL PADRE ENCUBRE AL HIJO, EL HIJO ENCUBRE AL PADRE Y HAY INTEGRIDAD EN LO QUE HACEN".
¡PAPÁ!
¿QUÉ ESTÁS HACIENDO?
EL HIJO NO DENUNCIA EL ROBO DE SU PADRE.
¡AH!
¡ME HAN DICHO QUE TU PADRE HABÍA ROBADO UNA OVEJA...

¡OS EQUIVOCÁIS. MI PADRE NO HA HECHO NADA MALO!
AL CONTRARIO, LO ENCUBRE.
¡NO QUIERO MENTIRAS!
¡LA CULPA ES MÍA!
Y EL PADRE CONFIESA PARA SALVAR AL HIJO.
¡NO, PAPÁ!
QUE HAYA GENTE CAPAZ DE TAL COMPASIÓN...
¿... NO ES ACASO UNA PRUEBA DE QUE EL AFECTO ENTRE PADRE E HIJO ES ALGO NATURAL?

POR UNA PARTE...
EL COMPORTAMIENTO DESCRITO POR EL DUQUE DE SHE ERA ÉTICAMENTE IMPECABLE.
SIN EMBARGO, CONFUCIO NO QUERÍA DECIR QUE FUERA CORRECTO ENCUBRIR LOS CRÍMENES AJENOS.
SIMPLEMENTE PENSABA QUE ERA MUCHO MÁS IMPORTANTE...
...TENER UN CORAZÓN LLENO DE AMOR Y HUMANITARISMO, ADEMÁS DE PIEDAD FILIAL HACIA LOS PADRES.
HUMANITARISMO
PIEDAD FILIAL

CON AFECTO
SIN AFECTO
POR ESO QUISO RECALCAR QUE QUERER PROTEGER A TUS FAMILIARES A PESAR DE HABER COMETIDO UN DELITO ES EL SENTIMIENTO MÁS NATURAL.
SIN VIRTUD
SIN HUMANITARISMO
¡NO QUIERO!
¿EN SERIO?
POR CONSIGUIENTE, UN GOBIERNO ALEJADO DE LA VIRTUD Y DESPROVISTO DE HUMANITARISMO JAMÁS LOGRARÁ GANARSE LA LEALTAD DEL PUEBLO.
ESA ERA LA TEORÍA DE CONFUCIO.
POR ESO LA FAMILIA ES UNO DE LOS PILARES DEL CONFUCIANISMO.

EL MAESTRO YOU DIJO: "UN HOMBRE QUE RESPETA A SUS PADRES Y A SUS MAYORES DIFÍCILMENTE ESTARÁ INCLINADO A DESAFIAR A SUS SUPERIORES. UN HOMBRE QUE NO ESTÉ INCLINADO A DESAFIAR A SUS SUPERIORES NUNCA FOMENTARÁ UNA REBELIÓN".
"UN CABALLERO TRABAJA EN LO ESENCIAL Y, UNA VEZ QUE LO ESENCIAL ESTÁ ASEGURADO, SE DESARROLLA LA VÍA. RESPETAR A LOS PADRES Y A LOS MAYORES ES LA BASE ESENCIAL DEL HUMANITARISMO".
ESTAS SON LAS PALABRAS DE YOU, UNO DE LOS DISCÍPULOS DE CONFUCIO.
SI UN HOMBRE CONOCE EL RESPETO HACIA SUS PADRES Y HERMANOS MAYORES...
...ES DE ESPERAR QUE HAGA LO PROPIO CON SUS SUPERIORES, YA QUE ES A LO QUE ESTÁ ACOSTUMBRADO.

Y SI ESTÁ ACOSTUMBRADO A OBEDECER A DICHOS SUPERIORES, TAMPOCO SE LE OCURRIRÁ REBELARSE CONTRA ELLOS.
BIEN.
HAY QUE CUIDAR LO BÁSICO PARA QUE LOS NIÑOS SE CONVIERTAN EN ADULTOS DECENTES.
TRABAJAR LAS BASES CONVIERTE EL CAMINO HACIA EL HUMANITARISMO, LA VÍA, EN UN PROCESO NATURAL.
Y EL RESPETO HACIA NUESTROS MAYORES...
...ES LA BASE PRINCIPAL PARA ALCANZAR LA VIRTUD DEL HUMANITARISMO.
ESO LO HABÍA APRENDIDO DE CONFUCIO.
ÉL COMPARABA LOS CIMIENTOS DE LA SOCIEDAD CON UN HOGAR.

LA FAMILIA TIENE QUE NUTRIR EL HUMANITARISMO Y LA PIEDAD FILIAL DE LOS HIJOS.
SOCIEDAD IDEAL
CREÍA QUE ERA POSIBLE DERRIBAR EL ORDEN SOCIAL ESTABLECIDO PARA CREAR UNO NUEVO Y MEJOR.
POR ESO, EN LAS ANALECTAS...
...HACÍA TANTO HINCAPIÉ EN EL CONCEPTO DE LA PIEDAD FILIAL.

OTRA TEORÍA...
...ES QUE TENÍA UN CONCEPTO IDEALIZADO PORQUE SU VIDA FAMILIAR NO HABÍA RESULTADO SATISFAC-TORIA.
¿HABÍA ALGÚN PROBLEMA EN SU CASA?
¿POR QUÉ NO?
CON-FUCIO ERA MUY PE-QUE-ÑO...
...CUANDO SU PADRE FALLECIÓ.
TAMBIÉN PERDIÓ A SU MADRE CUANDO AÚN ERA JOVEN.

MA-MÁ...
QIU...

KONG HE FALLECIÓ CUANDO CONFUCIO TENÍA SOLO TRES AÑOS.
SU MADRE, YAN ZHENGZAI, TUVO QUE SACARLO ADELANTE SOLA.
Y FALLECIÓ CUANDO ÉL APENAS HABÍA CUMPLIDO LOS 17

AL NO HABER PODIDO CONTAR CON EL AMOR DE AMBOS PADRES DURANTE SU INFANCIA Y JUVENTUD, LE RESULTABA IMPOSIBLE EJERCER LA VIRTUD DE LA PIEDAD FILIAL.
SEGURAMENTE FUERA UN CONCEPTO QUE LO PERSIGUIÓ TODA SU VIDA.
TRAS LA MUERTE DE SU MADRE, VOLVIÓ A VIVIR CON SUS MEDIO HERMANOS Y SUS MADRASTRAS.
POBRE CHAVAL, SÍ QUE LO TUVO CRUDO PARA EMPEZAR.
SIN PADRES, NO HAY PIEDAD FILIAL QUE VALGA.
"SE PIENSA QUE SON HIJOS OBEDIENTES LOS QUE ALIMENTAN A SUS PADRES, PERO TAMBIÉN ALIMENTAN A SUS PERROS Y CABALLOS. A MENOS QUE HAYA RESPETO, ¿DÓNDE ESTÁ LA DIFERENCIA?"
A MÍ NO ME HABLES EN ESE TONO.
A VER SI TE APLICAS EL CUENTO, MONA.

¡UY!
¡DE ESA ME ACUERDO, ¿VES?!
ZIYOU PREGUNTÓ SOBRE LA PIEDAD FILIAL. EL MAESTRO RESPONDIÓ: "SE PIENSA QUE SON HIJOS OBEDIENTES LOS QUE ALIMENTAN A SUS PADRES. PERO TAMBIÉN ALIMENTAN A SUS PERROS Y CABALLOS. A MENOS QUE HAYA RESPETO, ¿DÓNDE ESTÁ LA DIFERENCIA?"
¡NOS LA ENSEÑÓ LA PROFESORA MUU EN CLASE!
LA GENTE HOY EN DÍA CREE QUE LA PIEDAD FILIAL CONSISTE EN DAR COMIDA Y CAMA A SUS PADRES, ¡Y LISTO!
...
BONITO
BONITO
¡¡IGUAL QUE SI FUERAN MASCOTAS!
POR ESO HAY QUE PREOCUPARSE POR ELLOS Y TRATARLOS CON RESPETO.
¡PREMIO!
OJO, QUE TAMBIÉN PUEDE PASAR AL REVÉS.

SI TE LIMITAS A ALIMENTAR Y VESTIR A UN NIÑO NO ESTÁS CUMPLIENDO TU VERDADERO DEBER COMO PADRE O MADRE
...
OH. OH-
BONITO. BONITO-
MADRE
HAY QUE DAR AMOR A LOS NIÑOS.
Y TRATARLOS CON PROPIEDAD.
¡NO HAY PROBLEMA!
¡¡PIENSO SER LA PERSONA DEL MUNDO QUE MEJOR COMPRENDA A MI NIÑO!!

GUUU...
GUUUU...
OYE...
QUE YO TAMBIÉN PINTO AQUÍ.
¡JA, JA, JA!

No ayudo a quien no intenta
RES-PETAR A LOS PADRES, ¿EH?
CREO QUE YO NO DEBERÍA HABLAR EN ESTE CASO.
AH...

ES VERDAD, TU MADRE MURIÓ CUANDO ESTÁBAMOS EN 2º DE SECUNDARIA.
Y LA RELACIÓN CON TU PADRE ERA MUY TIRANTE
¡¡ESE HOMBRE YA NO ES MI PADRE!!
ME PREGUNTO SI AHORA SE LLEVARÁN MEJOR...

AKARI... ¿QUÉ TAL CON TU PADRE?
MÁS O MENOS...
NO PUEDO COMPORTARME COMO UNA CHIQUILLA TODA LA VIDA.
SI LO DIGO EN PALABRAS DE CONFUCIO...
CREO QUE SERÍA ESTA CITA.
"NUNCA RECORDARON LAS VIEJAS OFENSAS Y RARA VEZ PROVOCARON EL RESENTIMIENTO".
LOS HERMANOS BOYI Y SHUQI FUERON VERDADEROS EJEMPLOS DE INTEGRIDAD
EL MAESTRO DIJO: "BOYI Y SHUQI NUNCA RECORDARON LAS VIEJAS OFENSAS Y RARA VEZ PROVOCARON EL RESENTIMIENTO".

AMBOS DECIDIERON DEJAR LAS VIEJAS RENCILLAS EN EL PASADO Y ESFORZARSE PARA TRATAR DE EVITAR CREAR NUEVOS CONFLICTOS.
LAMENTAMOS MUCHO LO QUE PASÓ.
BAH, TAMPOCO FUE PARA TANTO.
ASÍ, SE GRANJEARON EL RESPETO DE LA GENTE Y EVITARON GANARSE ENEMIGOS.
NO SIRVE DE NADA RECORDAR LOS ERRORES DE LA GENTE A TODAS HORAS.
Y YO NO QUERÍA CONVERTIRME EN UNA PERSONA RETORCIDA Y RENCOROSA, INCAPAZ DE PERDONAR.
ASÍ QUE EL PASADO, PASADO ESTÁ.

AHORA LO QUE MÁS ME APETECE...
...ES INVESTIGAR PARA AYUDAR A OTRAS PERSONAS, COMO HACÍA MI MADRE.
SOY PROFESORA ADJUNTA EN LA UNIVERSIDAD.
AL MISMO TIEMPO, INVESTIGO VACUNAS CONTRA ENFERMEDADES ENDÉMICAS.

ADEMÁS DE ESO, COLABORO CON MI PADRE EN SU TRA-BAJO.
AUNQUE LA VERDAD ES QUE LO ÚNICO QUE HAGO ES APARECER A SU LADO DE VEZ EN CUANDO.
¡VAYA!
¿YA TIENES TIEMPO PARA TODO?
¡TENGO LA ESPERANZA DE PODER APROVECHAR LAS RUTAS COMERCIALES DE MI PADRE PARA PROBAR LOS EFECTOS DE LA VACUNA ALGÚN DÍA!
SIN EMBARGO, A VECES ME VIENE A LA MENTE ESTA CITA DE CON-FUCIO.

EL MAESTRO DIJO: "SI UN HOMBRE NO TIENE HUMANITARISMO, ¿PARA QUÉ LE SIRVEN LOS RITOS? SI UN HOMBRE NO TIENE HUMANITARISMO, ¿PARA QUÉ LE SIRVE LA MÚSICA?"
BÁSICAMENTE, VIENE A DECIR QUE, SIN HUMANITARISMO, LOS REFINAMIENTOS COMO LAS NORMAS SOCIALES O LA MÚSICA NO SIRVEN PARA NADA.
CONFUCIO DIJO...
DINERO
DINERO
DINERO
DINERO
DINERO
DINERO
COMO HUMANOS, SI NO PENSAMOS EN LOS OTROS, LAS CONVENCIONES SOCIALES RESULTAN INÚTILES.
SI NO ABRIMOS NUESTRO CORAZÓN...
...NUESTRA MÚSICA CARECERÁ DE VERDADERA ARMONÍA.

POR MUCHO QUE RESPETE TODAS LAS CONVENCIONES SOCIALES...
SI NO ESTOY SIENDO SINCERA CON LA PERSONA QUE TENGO DELANTE, NO ES MÁS QUE HIPOCRESÍA.
ADEMÁS, LA SINCERIDAD ES OTRO DE LOS PILARES DE LAS ENSEÑANZAS DE CONFUCIO.
CON-FIAN-ZA
PARA COMERCIAR DE VERDAD ES NECESARIA UNA RELACIÓN DE AUTÉNTICA CONFIANZA.
OTRO QUE EL MUNDO EN GENERAL DEBERÍA APLICARSE.

EL MAESTRO DIJO: "SIN LOS RITOS, LA CORTESÍA CANSA; SIN LOS RITOS, LA PRUDENCIA ES TÍMIDA; SIN LOS RITOS, EL VALOR ES PENDENCIERO; SIN LOS RITOS, LA FRANQUEZA ES DAÑINA".
HABÍA MÁS CITAS QUE TRATABAN ESTE CONCEPTO...
"CUANDO LOS CABALLEROS TRATAN A SUS PROPIOS FAMILIARES CON GENEROSIDAD, LAS PERSONAS ORDINARIAS SON ATRAÍDAS A LA BONDAD; CUANDO NO SE OLVIDAN LOS VIEJOS VÍNCULOS, LAS PERSONAS ORDINARIAS NO SON VOLUBLES"
ESTO... YO...
SENTIR RESPETO NO ES SUFICIENTE SI IGNORAMOS LAS FORMAS CORRECTAS PARA MOSTRARLO.
PORQUE ES MUY FÁCIL ACABAR PECANDO DE PRUDENTES.
SI ES SOLO SALIR UN MOMENTO...
PERO ES QUE...
AY, NO SÉ SI ES APROPIADO HACERLO AHORA O NO...

POR OTRA PARTE, LOS QUE TIENEN CARACTERES MÁS LANZADOS PERO DESCONOCEN LAS NORMAS PUEDEN ACABAR SIENDO VIOLENTOS.
¡QUITA! ¡YO ME ENCARGO!
PERO...
ESO TE PASA POR SER ASÍ.
DEBERÍAS SER MÁS ASÁ.
NO TIENES PELOS EN LA LENGUA, ¿EH?
DE IGUAL MANERA, LA SINCERIDAD DESPROVISTA DE CORTESÍA SE VUELVE HIRIENTE.
DA IGUAL LO QUE HAGAS, SI NO TIENES EN CUENTA LAS NORMAS SOCIALES O "RITOS", CAES EN ACTOS INDECOROSOS.
AHORA QUE LO MENCIONAS, HE TENIDO MIS MÁS Y MIS MENOS CON M S COMPAÑEROS DE TRABAJO POR ESO.

HAS DICHO QUE ADEMÁS DE A LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD, TE DEDICABAS AL COMERCIO CON TU PADRE, ¿NO?
ESO MISMO.
QUE BARBARIDAD.
¿Y YA PUEDES COMPAGINAR LAS DOS COSAS?
Y YO QUE CON UN SOLO CURRO YA ESTOY DESBORDADO...
YO YA ESTABA DESBORDADO CON LAS CLASES DEL INSTI.
NI ME PLANTEÉ LO DE ESTUDIAR UNA CARRERA.
¡IGUAL QUE YO!
BUENO, NO SIEMPRE ME SALEN BIEN LAS COSAS, PERO ME TOMO LOS ERRORES COMO OPORTUNIDADES PARA MI CRECIMIENTO PERSONAL Y ASÍ NO ME DUELEN TANTO.

EL APRENDIZAJE...
...SE CONSTRUYE POCO A POCO A BASE DE PEQUEÑOS ESFUERZOS.
PERO ES NECESARIA UNA GRAN FUERZA DE VOLUNTAD.
ZAS
IMAGINAOS QUE ESTÁIS LEVANTANDO UNA MONTAÑA POCO A POCO.

EL MAESTRO DIJO: "ES COMO CONSTRUIR UN TÚMULO: SI UNO SE DETIENE ANTES DEL ÚLTIMO CESTO DE TIERRA, EL TÚMULO QUEDA PARA SIEMPRE INACABADO. ES COMO LLENAR UNA ZANJA: UNA VEZ QUE SE HA LLENADO LA PRIMERA CANASTA, SOLO SE NECESITA CONTINUAR HASTA TERMINAR"
O, SI LO PREFERÍS, PENSAD QUE LA ESTÁIS MOVIENDO. PARA MOVER UNA MONTAÑA, HAY QUE EMPEZAR POR LAS PIEDRAS MÁS PEQUEÑAS, PERO LO MÁS IMPORTANTE ES NO CEJAR EN EL EMPEÑO.
SI OS PROPONÉIS LEVANTAR ESA MONTAÑA, PERO FLAQUEÁIS A LAS PRIMERAS DE CAMBIO, EL FRACASO ES CULPA VUESTRA.
DEBÉIS ARMAROS DE PACIENCIA E IR LLENANDO LA CESTA CON PIEDRAS Y BARRO Y AVANZAR, PASO A PASO SI ES NECESARIO.
OS COSTARÁ UN AÑO, CINCO O DIEZ.
LA CUESTIÓN ES SER CONSTANTE Y NO DETENERSE.

EL MAESTRO DIJO A ZIXIA...
SÉ UN NOBLE ERUDITO Y NO UN VULGAR ARROGANTE.
Y UNA COSA MÁS, ZIXIA.
¿MAESTRO?
ES MI DESEO QUE EMPLEÉIS EL CONOCIMIENTO PARA ACTUAR CON VIRTUD Y NO CON VULGARIDAD
Y LO MISMO OS DIGO A TODOS.
¡SÍ, MAESTRO!

SI NO ASUMES TU RESPONSABILIDAD, NUNCA OBTENDRÁS RESULTADOS.
¡LO CONSEGUÍ!
NADA.
NO PUEDES DEJAR DE APRENDER SI QUIERES SEGUIR CULTIVÁNDOTE COMO PERSONA.
ADEMÁS, HOY EN DÍA ESTUDIAR TE DA UNA VENTAJA A LA HORA DE ENCONTRAR TRABAJO
TÚ HAS DICHO QUE TRABAJABAS COMO PROFESOR, ¿NO?
DE FILOSOFÍA, EN UN INSTITUTO, SÍ.
¿QUÉ SE SIENTE AL SER EL PROFE?
PUES ES MÁS DURO DE LO QUE PARECE.

COMO SOY EL PROFE NUEVO, LOS CHAVALES NO ME TIENEN DEMASIADO RESPETO.
JA
JA
JA...
¿TIENES NOVIA, PROFE?
¿PARA QUÉ QUIERES SABERLO?
JA JA...
ES PORQUE NO HAY MUCHA DIFERENCIA DE EDAD ENTRE VOSOTROS.
ADEMÁS, SER PROFESOR NO CONSISTE SOLO EN ENSEÑAR.
TAMBIÉN SOY RESPONSABLE DE MIS ALUMNOS.
¿RESPONSABLE?
EXACTAMENTE.

...
ZILU...
¿QUÉ OCURRE, MAESTRO?
EDUCAR SE PARECE MUCHO A CUIDAR DE LAS PLANTAS.
...A VECES LOS BROTES NO CRECEN COMO DESEARÍAMOS.
EL MAESTRO DIJO: "HAY BROTES QUE NUNCA LLEGAN A FLOR, HAY FLORES QUE NUNCA LLEGAN A FRUTO".
PENSABA QUE POR MUCHO QUE NOS ESFORCEMOS...

SIEMPRE HAY ALGUNA QUE NO TERMINA DE FLORECER, A PESAR DE HABER DESARROLLADO HASTA LA YEMA.
OTRAS NO CONSIGUEN COMPLETAR EL PROCESO Y SUS FLORES JAMÁS LLEGAN A SER FRUTO.
UNOS OBTIENEN SUS FRUTOS.
OTROS NO.
A PESAR DE PROPORCIONARLES LAS MISMAS ATENCIONES, LOS ALUMNOS REACCIONAN DE MANERAS DISTINTAS.
COMO EDUCADOR, ME LLENA DE TRISTEZA...
...CUANDO ALGUNO DE MIS DISCÍPULOS NO LOGRA ALCANZAR EL OBJETIVO.

NO OBSTANTE, AUNQUE CONFUCIO COMPARÓ EDUCAR CON CULTIVAR PLANTAS...
EN REALIDAD PENSABA QUE CUANDO LOS JÓVENES NO ALCANZABAN SUS FRUTOS, SE DEBÍA A SU FALTA DE ES-FUERZO.
INTENTA PISARME SI PUEDES.
YO DE AQUÍ NO ME APARTO.
PERO COMO EDUCADOR, SIEMPRE LAMENTABA NO HABER SIDO CAPAZ DE HACER QUE LA PLANTA DIERA SU FRUTO.
SE SENTÍA RESPON-SABLE DEL APRENDI-ZAJE DE SUS DIS-CÍPULOS.
A MÍ ME PASA LO MISMO, NADA ME GUSTARÍA MÁS QUE MIS ENSEÑANZAS DIERAN SUS FRUTOS.
JE, JE...

TODOS LOS PROFESORES DEBERIAN PENSAR ASÍ.
PERO EL ALUMNO TAMBIEN TIENE QUE TRABAJAR POR SU CUENTA
EXACTO, ESE ES EL QUID DE LA CUESTIÓN.
¿POR SU CUENTA?
PUES...
SEGÚN CONFUCIO...
LO MEJOR ES EXPLICAR SOLO UNA PARTE DE LAS ENSEÑANZAS PARA QUE LOS PROPIOS ALUMNOS SE ESFUERCEN EN PENSAR POR SÍ MISMOS LAS RESPUESTAS QUE LES FALTAN.
EL MAESTRO DIJO: "YO NO DESVELO LA VERDAD A AQUELLOS QUE NO MUESTRAN ENTUSIASMO POR ELLA, NI TAMPOCO AYUDO A QUIEN NO INTENTA EXPRESARSE CON FERVOR. DESTAPO SOLO UNA PARTE DE LA CUESTIÓN Y, SI EL ESTUDIANTE NO PUEDE DESCUBRIR EL RESTO, NO DIGO MÁS"

...
¡JA, JA, JA!
¡VENGA YA, HOMBRE! ¡JA, JA, JA!
¡MAESTRO!
¿NO VAS A ENSEÑAR A ESOS HOMBRES?
NO.
NO PERCIBO EN ELLOS VOLUNTAD ALGUNA DE APRENDER.
¿VOLUNTAD DE APRENDER?

SI NO VEO QUE EL DISCIPULO SE PREOCUPA POR ENCONTRAR SOLUCIÓN A UNA PREGUNTA...
NO ME ACERCO A OFRECERSELA.
SI NO ME PARECE QUE SE ESFUERZAN EN BUSCAR LAS PALABRAS CORRECTAS PARA EXPRESAR UNA IDEA...
NO LES AYUDO A SEGUIR.
MIRA, POR EJEMPLO...
¡ZIXIA!
¿¡SÍ!?

SI TE DIGO QUE ESTE EXTREMO DE LA CAJA SE LLAMA "ESQUINA", ¿QUÉ DEDUCES DE ELLO?
PUES...
QUE EL RESTO DE EXTREMOS TAMBIÉN SE LLAMARÁN "ESQUINAS".
EXACTO. LO MISMO OCURRE CON EL CONOCIMIENTO.
YO SOLO EXPLICO UNA PARTE Y DEJO EL RESTO POR DESCUBRIR.
ENTIENDO... SI NO TIENEN VERDADERA VOLUNTAD DE APRENDER, NO MERECE LA PENA SEGUIR ENSEÑÁNDOLES.
Y NUNCA REPITO UNA LECCIÓN DOS VECES.
?

ESA ERA LA MANERA DE ENSEÑAR QUE TENÍA CONFUCIO. AYUDABA SOLO A AQUELLOS QUE MOSTRABAN VERDADERO INTERÉS.
OFRECIENDO SOLO UNA PARTE, ESPOLEABA LA CURIOSIDAD DE SUS DISCÍPULOS.
PORQUE LA MEJOR MANERA DE APRENDER ALGO ES DESCUBRIRLO POR UNO MISMO.
¡ENSEÑADME, POR FAVOR!
¡SIN PROBLEMAS!
A ESO ME REFERÍA CUANDO DECÍA QUE LOS ALUMNOS TAMBIÉN TIENEN QUE ESFORZARSE POR SU CUENTA.
AH, YA. PORQUE SI NO TIENEN INTERÉS, PUEDES REPETIR LA LECCIÓN MIL VECES QUE NUNCA LA APRENDERÁN BIEN.

AHORA QUE LO PIENSO, LOS PROFES DEBÍAN DE CONSIDERARNOS UN PAR DE CASOS PERDIDOS.
QUÉ PALO...
ME DUERMO...
PUES SÍ.
ES QUE EN LOS ESTUDIOS HAY GENTE PARA TODO.
LO IDEAL SERÍA QUE CADA CUAL PUDIERA APRENDER A SU PROPIO RITMO, PERO...
CADA VEZ QUE UN DISCÍPULO LE PREGUNTABA ACERCA DEL HUMANITARISMO...
¿VES? CONFUCIO TAMBIÉN PENSÓ EN ESO.
¿AH, SÍ?
...LA RESPUESTA ERA DIFERENTE Y ADAPTADA A CADA UNO.

SIMA NIU PREGUNTÓ SOBRE EL HUMANITARISMO.
EL MAESTRO RESPONDIÓ...
"QUIEN PRACTICA EL HUMANITARISMO ES REACIO A HABLAR"
CONSISTE EN SABER CONTENER LA LENGUA.
¡MAESTRO! ¿EN QUÉ CONSISTE EL HUMANITARISMO?
AQUEL INSISTIÓ: "¿REACIO A HABLAR? ¿Y A ESO LO LLAMAS HUMANITARISMO?"
¿CONTENER LA LENGUA? ¿NADA MÁS?
LAS PALABRAS SE LAS LLEVA EL VIENTO, SIMA NIU.
EL MAESTRO AFIRMÓ: "CUANDO LA PRÁCTICA DE ALGO ES DIFÍCIL, ¿CÓMO SE PUEDE HABLAR DE ELLO A LA LIGERA?"
CONFUCIO SABÍA QUE SIMA NIU TENÍA TENDENCIA A HABLAR MUCHO, POR ESO SE LO PLANTEÓ ASÍ.
EL HUMANITARISMO CONSISTE EN NO TOMARSE LAS COSAS A LA LIGERA.

YAN HUI PREGUNTÓ ACERCA DEL HUMANITARISMO.
EL MAESTRO RESPONDIÓ...
¡MAESTRO! ¿EN QUÉ CONSISTE EL HUMANITARISMO?
"LA PRÁCTICA DEL HUMANITARISMO SE REDUCE A DOMESTICAR EL YO Y A RESTAURAR LOS RITOS"
TIENES QUE SABER CONTROLAR TUS IMPULSOS.
NO OLVIDES QUE EXISTEN UNAS NORMAS DE CONVIVENCIA.
"DOMESTICA EL YO Y RESTAURA LOS RITOS, AUNQUE SEA UN SOLO DÍA, Y EL MUNDO ENTERO SE UNIRÁ A TU HUMANITARISMO".
LA PRÁCTICA DE ESTA VIRTUD PROCEDE DEL YO, Y DE NINGUNA OTRA COSA.
NO DEBES IGNORAR LAS NORMAS DE LA CORTESÍA, NI ACTUAR DE MANERA IMPROPIA, NI SIQUIERA UN DÍA.
QUE SEAS VIRTUOSO O NO DEPENDE SOLO DE TI MISMO.
ESA FUE LA RESPUESTA PARA YAN HUI

RAN YONG PREGUNTÓ SOBRE EL HUMANITARISMO.
¡MAESTRO! ¿EN QUÉ CONSISTE EL HUMANITARISMO?
EL MAESTRO DIJO...
SI VIAJAS FUERA, TRATA A TODOS A QUIENES ENCUENTRES EN TU CAMINO COMO SI FUERAN UN INVITADO DE HONOR Y COMPÓRTATE ANTE QUIENES TE SIRVAN COMO SI ESTUVIERAS CELEBRANDO UNA CEREMONIA IMPORTANTE.
"CUANDO ESTÉS EN OTRO ESTADO, ACTÚA COMO SI ESTUVIERAS FRENTE A UN HUÉSPED IMPORTANTE DIRÍGETE A LOS DEMÁS COMO SI ESTUVIERAS OFICIANDO UN GRAN SACRIFICIO. LO QUE NO DESEES PARA TI, NO LO IMPONGAS A LOS DEMÁS"
NO HAGAS A OTROS LO QUE NO QUISIERAS QUE TE HICIERAN A TI.
ASÍ EVITARÁS LAS MALAS LENGUAS CONTRA TU PAÍS...
...Y LAS INQUINAS CONTRA TU FAMILIA.
"NO DEJES QUE EL RESENTIMIENTO ENTRE EN LOS ASUNTOS PÚBLICOS NI EN LOS PRIVADOS"
ESA FUE LA RESPUESTA PARA RAN YONG.

A SIMA NIU, LE INDICÓ QUE NO ERA CORRECTO HACER COMENTARIOS SIN PENSAR
AL SAGAZ YAN HUI, LE HABLÓ DE LA ESENCIA DEL "HUMANITARISMO"
Y A RAN YONG, QUE TENÍA DOTES PARA LA POLÍTICA, LE DESVELÓ LA ACTITUD MENTAL NECESARIA PARA PRACTICARLO.
AUNQUE LAS TRES PREGUNTAS FUERON IDÉNTICAS...
...LAS RESPUESTAS DE CONFUCIO VARIARON EN FUNCIÓN DE QUÉ DISCÍPULO SE TRATABA.

TUVO EN CUENTA SUS DISTINTAS PERSONALIDADES Y TALENTOS.
Y ADAPTÓ SUS ENSEÑANZAS PARA POTENCIAR SUS CUALIDADES Y CORREGIR SUS DEFECTOS.
ERA UN VERDADERO MAESTRO.
ALGÚN DÍA ME GUSTARÍA SER TAN BUEN PROFESOR COMO ÉL.

HITOSHI...
SOÑAR ES GRATIS, ¿NO?
NO SÉ YO SI SERÁS CAPAZ...
Y TÚ ERES DEL MONTÓN.
PERO CONFUCIO ERA UN GENIO, ¿NO?
¿¡VOSOTROS TAMBIÉN!?
CREO QUE TE HAS PUESTO EL LISTÓN DEMASIADO ALTO.
¡¡NO SEAS BORDE!!
EN FIN... HAY GENTE QUE INCLUSO AFIRMA QUE CONFUNCIO ERA UN SANTO.
Y ESO QUE ÉL MISMO JAMÁS SE CONSIDERÓ COMO UN GENIO.
¡YA OS VALE! ¡LO MENOS QUE PODÉIS HACER ES ANIMARME!
¡JUA JA JA JA!
¡ERA BROMA, HOMBRE!

¡GRACIAS POR VUESTRAS SABIAS PALABRAS, MAESTRO KONG!
DE NADA.
¡NO HAY DUDA DE QUE SOIS UN GENIO!
OS EQUIVOCÁIS.
¡EH!
PERSONALMENTE NO ESTOY DOTADO DE UN CONOCIMIENTO INNATO.
SOY SIMPLEMENTE UN HOMBRE QUE ADORA EL PASADO Y ES DILIGENTE EN INVESTIGARLO.
ESAS FUERON LAS PALABRAS DEL MAESTRO.

ZAS
NADIE VIENE A ESTE MUNDO SABIÉNDOLO YA TODO.
PLAS
EN MI CASO, SIENTO UNA GRAN ADMIRACIÓN POR LOS VALORES DEL PASADO.
ESO ES LO QUE ME HA LLEVADO A PROFUNDIZAR EN SU CONOCIMIENTO.

CONFUCIO SIEMPRE CONTRADE-CIA A QUIE-NES LE LLAMABAN GENIO.
SOBRE TODO PORQUE SOLÍA PONERSE A SÍ MISMO COMO EJEMPLO PARA DEMOSTRAR LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO Y EL ESFUERZO.
¡EN OTRAS PALA-BRAS...!
¡QUE SI YO ME TAMBIÉN ME ESFUER-ZO, ALGÚN DÍA PODRÉ PARECERME A ÉL!
ME CUESTA IMAGI-NARTE COMO PROFE-SOR, HITO-SHI...
¡¡PERO TIENES TODO MI APOYO!!

¡GRA-
CIAS!

CONFUCIO CREÍA QUE SI HACÍAS TODO LO POSIBLE POR APRENDER, NO TE ARREPENTIRÍAS A LA HORA DE LA MUERTE
EL MAESTRO DIJO: "ESCUCHA LA VÍA AL AMANECER Y MUERE SATISFECHO AL ATARDECER"

SI DESCUBRO LA VERDAD DEL CAMINO POR LA MAÑANA...
...NO IMPORTARÁ SI MUERO AL CAER LA TARDE.
ESAS PALABRAS REFLEJAN MUY BIEN LA MANERA DE PENSAR DE CONFUCIO, QUE PASÓ TODA SU VIDA APRENDIENDO E INVESTIGANDO.

JE JE...
¡JUA JA JA!
BUUF...
...
Un caballero busca la armonía
CLANG
!?
HIP
ASÍ QUE TODOS ESTÁIS SATISFE-CHOS CON VUESTRAS VIDAS..

¿QUÉ TE PASA, SUGIYAMA?
QUÉ RICO...
¿SE TE HA SUBIDO LA CERVEZA?
¡¡ME PASA QUE ME MUERO DE ENVIDIA!!
¿Y ESO POR QUÉ LO DICES?
PORQUE MI TRABAJO ES UN ASCO.
¿EN SERIO? PENSABA QUE TRABAJABAS PARA UNA COMPAÑÍA DE LAS BUENAS.
PARA ESO FUISTE A UNA UNIVERSIDAD DE LAS MEJORCITAS, ¿NO? TU IDEA ERA ENTRAR EN UNA COMPAÑÍA DE LAS GORDAS PARA CONSEGUIR COBRAR UN SUELDAZO.
¡¿TE BURLAS DE MÍ O QUÉ!?

MI VIDA ES UN GRAN CHISTE.
¿AHORA ES UN CHISTE?
SOY ENCARGADO DE DEPARTAMENTO EN UNA EMPRESA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS.
PERO LOS EMPLEADOS A MI CARGO NO ME HACEN NI CASO.
OYE
HAZME LO QUE TE HE PEDIDO ANTES.
QUE SÍ.
ES COMO SI TODO EL MUNDO DUDARA DE MI CAPACIDAD DE LIDERAZGO.
¿TIENES ALGUNA ANÉCDOTA DE CONFUCIO QUE PUEDA AYUDARME CON ESO?
BUENO...
HABERLA, HAYLA, PERO...

CUANDO EL HOMBRE ES RECTO, LAS COSAS FUNCIONAN SOLAS.
PERO SI NO LO ES, PUEDE HARTARSE DE DAR ÓRDENES, QUE NADIE LE OBEDECERÁ.
EL MAESTRO DIJO: "SI ES RECTO, LAS COSAS MARCHAN POR SÍ SOLAS, SIN NECESIDAD DE EMITIR ÓRDENES. SI NO ES RECTO, TIENE QUE MULTIPLICAR LAS ÓRDENES QUE DE TODOS MODOS NO SON SEGUIDAS".
CONFUCIO ESTABA HABLANDO DE CÓMO DEBÍA SER UN BUEN GOBERNANTE CUANDO UN LÍDER HACE LAS COSAS BIEN, LA GENTE LO SIGUE DE FORMA NATURAL Y LAS ÓRDENES SOBRAN.
¡TE SEGUIMOS!
¡SEGUIDME!
QUE PALO...
PERO SI ALGO FALLA EN SU MANERA DE GESTIONAR LAS COSAS O TRATAR AL PUEBLO, LA GENTE SE IRÁ DISTANCIANDO POCO A POCO DE ÉL, CON ÓRDENES O SIN ELLAS.

UN JEFE DEBE DAR EJEMPLO PARA QUE LOS SUBORDINADOS DECIDAN SEGUIRLO LIBREMENTE.
¡TENEMOS QUE SER COMO ÉL!
EN RESUMEN, QUE SER JEFE NO SE LIMITA SOLO A DAR ÓRDENES.
HMMM...
ES UNA IDEA...
NO DIGO QUE SEAS UN VAGO, SUGIYAMA PERO TAL VEZ DEBERÍAS DEJARLES VER QUÉ HACES Y POR QUÉ, PARA QUE ENTIENDAN TU TRABAJO.
EL MAESTRO DIJO...
...QUE EXISTA CONFIANZA ENTRE VOSOTROS.
TAMBIÉN ES MUY IMPORTANTE...

SI NO SE PUEDE CONFIAR EN UN HOMBRE, NO SABRÍA QUÉ HACER CON ÉL.
"¿CÓMO PODRÍAS TIRAR DE UN CARRO QUE NO TUVIERA YUNTA O QUE NO TUVIERA YUGO?"
ES IMPOSIBLE MANTENER UNA BUENA RELACIÓN CON ALGUIEN EN QUIEN NO CONFÍAS.
LA CONFIANZA ES COMO LA YUNTA Y EL YUGO QUE MANTIENEN AL BUEY FIRMEMENTE SUJETO Y T RANDO DEL CARRO.
CONFUCIO UTILIZÓ DOS OBJETOS SIN LOS QUE ES IMPOSIBLE QUE LOS ANIMALES DE CARGA CUMPLAN SU FUNCIÓN COMO METÁFORA PARA ILUSTRAR LO IMPORTANTE QUE ES LA CONFIANZA.
YUNTA
YUGO

LUEGO ESTÁ EL COMENTARIO SOBRE LA EXIGENCIA...
¿CÓMO ERA...?
ESE SE LO DEDICÓ EN GENERAL A TODOS LOS DISCÍPULOS QUE ESTABAN PRESENTES ESE DÍA...
EL MAESTRO DIJO: "EXIGID MUCHO DE VOSOTROS MISMOS, POCO DE LOS DEMÁS, Y EVITARÉIS LA INSATISFACCIÓN".
DEBEMOS SER NUESTROS JUECES MÁS SEVEROS.
¡MÁS!
¡TENGO QUE ESFORZARME MÁS!
Y AL MISMO TIEMPO, SER BENEVOLENTES CON LOS DEMÁS.
NO PASA NADA.
TRANQUILO

ES LA MEJOR MANERA DE EVITAR ENVIDIAS Y RENCORES.
ENTONCES, ¿UN LIDER TIENE QUE EXIGIRSE MUCHO A SÍ MISMO, PERO SER BENEVOLENTE CON SUS SUBORDINADOS?
¿SE TRATA DE ESO?
EXACTO.
ESE CONFUCIO ERA LA BOMBA.

COMPRENDÍA A LA PERFECCIÓN LA NATURALEZA HUMANA Y LAS COSTUMBRES DE LA SOCIEDAD
SEGURO QUE TENÍA UN PODER INCREÍBLE, ¡NO HABRÍA QUIEN LE TOSIERA!
PUES NO, MÁS BIEN AL CONTRARIO.
CONFUCIO INTENTABA PONER EN PRÁCTICA SUS IDEAS PARA GOBERNAR BIEN.
BUSCABA FUNDAR UNA UTOPIA.
UNA SOCIEDAD IDEAL EN LA QUE LA POLÍTICA ESTUVIERA BASADA EN LA VIRTUD.
SIN EMBARGO, LA REALIDAD ERA OTRA.
EN LOS ESTADOS REINABA EL CAOS Y LOS TIRANOS Y PODEROSOS NO DEJABAN DE ENFRENTARSE ENTRE SÍ.

EN SEMEJANTES CIRCUNSTANCIAS, NADIE QUISO DARLE UNA OPORTUNIDAD.
FINALMENTE, CONFUCIO SE QUEDÓ SIN PODER PONER EN PRÁCTICA SUS IDEAS POLÍTICAS PARA FORMAR UN ESTADO IDEAL.

NO OBSTANTE, TRAS CUMPLIR LOS 52 AÑOS...
TAP TAP
TAP
¡¡MAESTRO!!
¿QUÉ OCURRE, ZILU?
¡HAN TRAÍDO UN MENSAJE DEL DUQUE DING!
!?
EL DUQUE DING, EL GOBERNANTE DEL ESTADO DE LU, LE HABÍA MANDADO LLAMAR.

Y ASÍ...
AGRADEZCO VUESTRA PRESENCIA AQUÍ.
TENGO UN FAVOR QUE PEDIROS.
¡DESEO QUE TRABAJÉIS PARA MÍ!
PARA CONFUCIO, QUE LE NOMBRARAN GOBERNADOR FUE LA OPORTUNIDAD DE HACER REALIDAD SUS SUEÑOS.
¡SERÁ UN HONOR SERVIROS!

EL DUQUE DING LO DESTINÓ A LA CAPITAL DE LU, DONDE SE PUSO MANOS A LA OBRA.
CONFUCIO REDUJO LOS GASTOS DE LA CORTE Y BAJÓ LOS IMPUESTOS.
EN APENAS UN AÑO, EMPEZÓ A OBTENER RESULTADOS.
EL RESTO DE FUNCIONARIOS, SORPRENDIDOS, EMPEZARON A IMITAR SUS MÉTODOS.

EL MAESTRO KONG HA SUPERADO MIS EXPECTATIVAS.
DE ACUERDO.
LO NOMBRARÉ MI MINISTRO PRINCIPAL.
QUE ASÍ SEA.
TRAS LOS BUENOS RESULTADOS OBTENIDOS COMO GOBERNADOR DE LA CAPITAL, EL DUQUE DING NOMBRÓ MINISTRO A CONFUCIO.
EL MAESTRO POR FIN HABÍA LOGRADO SU OPORTUNIDAD PARA HACERSE CARGO DEL GOBIERNO DE UN ESTADO.

ES-TADO DE QI
¿CÓ-MO?
¿QUE LU NO DEJA DE PROS-PERAR?
DUQUE JING
Gobernante del estado de Qi
ASÍ ES.
DES-DE QUE NOMBRARON MINISTRO A CONFUCIO, EL ESTADO DE LU HA SOLUCIO-NADO TODOS SUS PROBLE-MAS Y NO DEJA DE CRECER.
TEMO QUE TERMINEN POR CONVER-TIRSE EN UN PELIGRO PARA NUESTRA NACIÓN DE QI.

HUN...
EL ESTADO DE LU SE ENCONTRABA RODEADO POR QI, JIN Y CHU.
QI
LU
JIN
CHU
EL DUQUE JING DESEABA QUE LOS ENFRENTAMIENTOS ENTRE JIN Y LU LE PERMITIERAN LLEGAR A CONTROLAR A ESTA ÚLTIMA NACIÓN.
QUE EL ESTADO LU ESTUVIERA AFIANZANDO SU POSICIÓN REPRESENTABA UN PELIGRO PARA SUS PLANES.
¡DUQUE JING!
!
TENGO UNA IDEA.

HA LLEGADO UN EMISARIO DEL ESTADO DE QI.
PROPONE LA FIRMA DE UN TRATADO DE ALIANZA EN JIA GU.
EXCELENTE. PARTIREMOS DE INMEDIATO.
...
ASÍ, LOS LÍDERES DE AMBAS NACIONES SE PRESENTARON SUS RESPETOS EN JIA GU.

Y FIRMARON UN TRATADO DE ALIANZA ENTRE NACIONES.
DUQUE DING, PARA CELEBRAR LA OCASIÓN, HE PREPARADO UN ENTRETENIMIENTO PROPIO DE QI.
SHAAANG

¡¡VAYA!!
JE
EL DUQUE JING DE QI HABÍA PLANEADO APROVECHAR LA OCASIÓN PARA HACER ASESINAR AL DUQUE DING DE LU.
FLASH
ZAAS
!?
¡¡ALTO AHÍ!!

¡EX-CE-LEN-CIA!
UN GOBERNANTE QUE SE PRECIE NO PIERDE EL TIEMPO EN ACTIVIDADES OCIOSAS EN EL TRANSCURSO DE UNA REUNIÓN DIPLOMÁTICA.
¡¡UGH!!
ASÍ, CONFUCIO HIZO FRACASAR EL PLAN DEL DUQUE JING.
¡RETIRAOS!
TAP
TAP
LA REUNIÓN CONCLUYÓ SIN MÁS INCIDENTES Y EL NOMBRE DE CONFUCIO QUEDÓ GRABADO PARA SIEMPRE EN LOS ANALES DEL PERIODO DE LAS PRIMAVERAS Y OTOÑOS

A PESAR DE ESE PRIMER FRACASO, EL ESTADO DE QI CONTINUÓ INTRIGANDO PARA PROPICIAR LA DEBACLE DE LU.
CHAN
OOOH...
!?

¡KYAAAH! ¡KYAAAH!
JI, JI, JI...
EL ESTADO DE QI ENVÍA CABALLOS Y MUJERES COMO PRESENTE AL SEÑOR DE LU.
¿¡QUÉ SIGNIFICA TODO ESTO!?
JU, JU...
JI, JI, JI...
OOOOH
¡ENVIADLAS DE VUELTA AHORA MISMO!
NO SEÁIS TAN SEVERO, MAESTRO KONG
AL FIN Y AL CABO, SE TRATA DE UN REGALO. DEBERÍAMOS MOSTRAR NUESTRO APRECIO.
UGH...

EN COMPAÑÍA DE JI HUANZI, SU PRIMER MINISTRO, EL DUQUE DING SE RODEÓ DE MUJERES Y LICOR.
DURANTE TRES DÍAS ENTEROS, PASARON TODO EL RATO EN SU COMPAÑÍA, DESCUIDANDO POR COMPLETO EL GOBIERNO DE LA NACIÓN
¡ESTÁ CLARO QUE EL DUQUE DING NO DEJA DE SER UN HOMBRE COMO LOS DEMÁS!
ZAS

LOS HABITANTES DE QI ENVIARON AL ESTADO DE LU COMO PRESENTE UN GRUPO DE MUCHACHAS QUE BAILABAN Y CANTABAN JI HUANZI LAS ACEPTÓ, Y DURANTE TRES DÍAS DESATENDIÓ LOS ASUNTOS DE LA CORTE ENTONCES CONFUCIO SE MARCHÓ.
PLAS
DECEPCIONADO ANTE LA NATURALEZA DE LOS GOBERNANTES A QUIENES SERVÍA, CONFUCIO DECIDIÓ RENUNCIAR A SU CARGO Y ABANDONAR LU.

ASÍ EMPRENDIÓ UN LARGO VIAJE PARA ENCONTRAR A UN GOBERNANTE QUE ACEPTARA TODOS LOS PRINCIPIOS DE SU ESTADO IDEAL.

A SUS 56 AÑOS, CONFUCIO INICIÓ SU PEREGRINAJE POR LAS TIERRAS DEL REINO MEDIO.
SUS DISCÍPULOS MÁS AVANZADOS LO ACOMPAÑARON EN EL VIAJE.
YAN HUI, QUE DESTACABA POR SU GRAN VIRTUD.
ZILU, MAESTRO EN EL ARTE DE LA ESPADA Y MUY HÁBIL EN ASUNTOS DE GOBIERNO.

ZIGONG, QUE DESTACABA POR SU ELOCUENCIA Y SU TALENTO SINGULAR PARA LOS NEGOCIOS.
Y ZIXIA, CUYA CULTURA Y CONOCIMIENTO SOBRESALÍAN POR ENCIMA DEL RESTO DE LOS DISCÍPULOS.
PORQUE LOS SEGUIDORES DE CONFUCIO NO SE CENTRABAN SOLO EN CULTIVAR LA SABIDURÍA...
...SINO QUE DESTACABAN EN MUY DIVERSOS CAMPOS, COMO LA ESTRATEGIA MILITAR O EL COMERCIO.

TRAC
TRAC
ME MUERO DE HAMBRE, ¿AÚN NO LLEGAMOS A LA SIGUIENTE CIUDAD?
NO CREO QUE FALTE MUCHO.
NADA MÁS LLEGAR, PIENSO HACER UN PAR DE NEGOCIOS.
TÚ SIEMPRE CON LO MISMO, ZIGONG.
DI LO QUE QUIERAS, PERO YO GANO DINERITO.
MAESTRO, ¿QUÉ PENSÁIS VOS?
¿ES CORRECTO ASPIRAR A LAS RIQUEZAS MATERIALES?

ASPIRAR A TALES COSAS PUEDE NO RESULTAR CONVENIENTE.
ES ALGO RELATIVO, PERO YO PREFIERO SEGUIR HACIENDO LO QUE MÁS AMO.
EL MAESTRO DIJO: "SI BUSCAR RIQUEZA FUERA UNA ACTIVIDAD VIRTUOSA, LA BUSCARÍA, AUNQUE TUVIERA QUE TRABAJAR COMO GUARDIÁN EMPUÑANDO EL LÁTIGO. PERO SIENDO COMO ES, PREFIERO SEGUIR MIS INCLINACIONES"
ANHELAR RIQUEZAS FORMA PARTE DE LA NATURALEZA HUMANA.
NO TIENE NADA DE MALO ASPIRAR A ALGO CUANDO PUEDE SER TUYO.
EN MI CASO, AMASAR BIENES MATERIALES NO ME AYUDARÁ A CUMPLIR CON MI DESTINO DE ACUERDO CON LA VÍA.
POR LO TANTO, NO LO CONSIDERO COMO ALGO VIRTUOSO.
¿QUERÉIS DECIR QUE PARA ZIGONG SÍ LO ES?
TAL VEZ, PUESTO QUE TIENE TALENTO PARA ELLO.

NO OBSTANTE, NO DEBERÍA OBSESIONARSE CON ELLO.
TODO ES BUENO EN SU JUSTA MEDIDA.
EN ESO TÚ ERES MUY HÁBIL, YAN HUI.
NUNCA TE HE VISTO EMPLEAR O TOMAR NADA MÁS DE LO QUE VERDADERAMENTE NECESITARAS.
HACES DE LA FRUGALIDAD UN VERDADERO ARTE.
EL MAESTRO DIJO: "¡QUÉ ADMIRABLE FUE YAN HUI! UN PUÑADO DE ARROZ PARA COMER, UNA CALABAZA DE AGUA PARA BEBER, UNA CHOZA COMO REFUGIO: NADIE SOPORTARÍA TAL POBREZA, PERO LA ALEGRÍA DE YAN HUI PERMANECÍA INALTERABLE. ¡QUÉ ADMIRABLE FUE YAN HUI!"

NUNCA TE IMPORTÓ VIVIR EN UNA CASA DESTARTALADA
TE CONFORMAS CON LA CANTIDAD JUSTA DE COMIDA Y BEBIDA
AUNQUE TUV ERAS QUE SOPORTAR CONDICIONES MUY POBRES, JAMÁS MOSTRASTE DESASOSIEGO A TU PRÓJIMO Y SIEMPRE TE COMPORTARSE CON ALEGRÍA
¡JA!
JA
¡JUA
MIRADLE, ESTÁ COLORADO COMO UNA AMAPOLA

BLA BLA
HAY MUCHO AMBIENTE EN ESTA CIUDAD.
¿QUÉ DEBE HACERSE CUANDO AUMENTA LA POBLACIÓN ASÍ?
EN PRIMER LUGAR, ASEGURARSE DE QUE TODOS TIENEN LO SUFICIENTE PARA VIVIR.
¿Y DESPUÉS DE ASEGURARSE DE ESO?
PROPORCIONARLES EDUCACIÓN.

DURANTE SUS VIAJES, CONFUCIO APROVECHABA CUALQUIER MOMENTO PARA INSTRUIR A SUS SEGUIDORES
TAMBIÉN EXPLICABA SUS IDEALES Y PRINCIPIOS A LAS GENTES DE CADA LUGAR QUE VISITABA.

MAES- TRO!
ZIGONG PREGUNTÓ QUÉ ERA SER UN VERDADERO CABALLE- RO.
¿EN QUÉ CONSISTE SER UN CABALLE- RO?
CON- SISTE EN PREDICAR CON EL EJEM- PLO.
EL MAESTRO RESPONDIÓ: "ES QUIEN SOLO PREDICA LO QUE PRAC- TICA"
NO HAY MEJOR LECCIÓN QUE LA QUE SE DEMUES- TRA CON LOS AC- TOS.
POR ESO, LAS PALA- BRAS DEBEN IR SIEMPRE PRECEDIDAS DE ACCIO- NES.

ZIGONG, TÚ HABLAS MUCHO, PERO ACTÚAS POCO. DEBERÍAS CORREGIR ESO.
SÍ, MAESTRO.
ADEMÁS DE ESO...
NO OLVIDÉIS CONCENTRAROS EN EL TODO Y NO SOLO EN LAS PARTES.
EL MAESTRO DIJO: "EL CABALLERO CONSIDERA EL TODO EN LUGAR DE LAS PARTES. EL HOMBRE COMÚN CONSIDERA LAS PARTES EN LUGAR DEL TODO"
APRECIO QUE OS LLEVÉIS BIEN ENTRE VOSOTROS, PERO NO A COSTA DE CEDER EN TODO COMO BORREGOS.
Y TENED EN CUENTA QUE UN CABALLERO BUSCA LA ARMONÍA, PERO NO EL CONFORMISMO.
PENSAD QUE ES EL HOMBRE COMÚN QUIEN BUSCA EL CONFORMISMO.

ENTONCES...
¿QUÉ HACEMOS CUANDO SE TRATA DE UN AMIGO? ¿TAMBIÉN BUSCAMOS LA ARMONÍA POR ENCIMA DE TODO?
ZIGONG PREGUNTÓ CÓMO TRATAR A LOS AMIGOS.
ANTE UN AMIGO, LO PRIMERO ES LA LEALTAD.
SIN EMBARGO, DEBEMOS OFRECER NUESTROS CONSEJOS CON DELICADEZA.
EL MAESTRO DIJO: "DALES CONSEJOS LEALES Y GUÍALOS CON TACTO. SI ESTO FRACASA, DETENTE: NO TE EXPONGAS A SU REPULSA"
¡NO HAGAS ESO! ¡ASÍ NO!
¡EH!
Y SI VEMOS QUE HACE OÍDOS SORDOS A NUESTROS CONSEJOS Y NO CORRIGE SUS FALLOS, NO MERECE LA PENA SEGUIR INSISTIENDO.
DE SEGUIR INSISTIENDO EN ESE CASO, SOLO OBTENDRÍAMOS SU DESDÉN.
A NADIE LE GUSTA QUE LE ECHEN EN CARA CONSTANTEMENTE SUS FALLOS.
ES NORMAL...
Y ALGO MÁS...

DEJAOS GUIAR POR LA RECIPROCIDAD EN VUESTRA VIDA.
NO HAGÁIS A LOS DEMÁS LO QUE NO QUERRIAIS QUE OS HICIERAN A VOSOTROS.
"LO QUE NO DESEES QUE TE HAGAN A TI, NO SE LO HAGAS A LOS DEMÁS".
YO INTENTO ACTUAR SIEMPRE ASÍ.
ZIGONG DIJO: "YO NO QUERRIA HACER A OTROS LO QUE NO QUIERO QUE ME HAGAN A MÍ".
PROCURO NO HACER A NADIE LO QUE NO QUERRÍA PARA MÍ.
EL MAESTRO DIJO: "¡OH, TODAVIA NO LO HAS CONSEGUIDO!"
SI ESO FUERA VERDAD SERÍA ALGO ENCOMIABLE...
...PERO ME TEMO QUE AÚN ESTÁS EN ELLO.
¡JUA, JA JA!
MAESTRO...

AUNQUE ZIGONG NO ES EL ÚNICO CON DEFECTOS QUE CO-
EL MAESTRO DIJO: "PONEDME A CAMINAR CON DOS PERSONAS Y OS ASEGURO QUE TENDRÁN ALGO QUE ENSEÑARME"
PODÉIS APRENDER MUCHO LOS UNOS DE LOS OTROS.
NO DEBEMOS MENOSPRECIAR LO QUE PODEMOS OBTENER DE LOS DEMÁS.
SI ALGUIEN CARECE DE CUALIDADES A IMITAR, SEGURAMENTE TENDRÁ DEFECTOS QUE EVITAR.
"PUEDO TOMAR SUS CUALIDADES COMO MODELO Y SUS DEFECTOS COMO ADVERTENCIA".
AUNQUE SOLO CUENTES CON LA COMPAÑÍA DE DOS PERSONAS, APRENDERÁS DE ELLAS.
¡QUE ME SIRVA DE EJEMPLO!
QUE ME SIRVA DE ADVERTENCIA.
LA CLAVE ESTÁ EN PROCURAR IMITAR LO BUENO...
...Y UTILIZAR LOS MALOS EJEMPLOS PARA ESCARMENTAR DE LA EXPERIENCIA AJENA.
HIP
LICOR

APROVECHAD QUE SOIS MUCHOS AQUÍ EN BUSCA DE SABIDURIA.
¡AH!
ESTOY CONVENCIDO...
...DE QUE CONOCÉIS BIEN VUESTRAS CUALIDADES Y DEFECTOS.
¡APRENDED DE VOSOTROS MISMOS!
¡SÍ, MAESTRO!

ES MAESTRO QUIEN, REVI-SANDO LO VIE-JO...
...CONO-CE LO NUEVO.
SOLO AQUEL CAPAZ DE ADQUIRIR NUEVOS CONOCI-MIENTOS SIN OLVIDAR LOS HECHOS PASADOS...
...ES APTO PARA SER UN MAES-TRO.

!
OYE...
¿QUIÉN ES ESE HOMBRE QUE ESTÁ HABLAN-DO?
ES EL MAESTRO KONG, DEL ESTADO DE LU.
¡EL FAMOSO CONFU-CIO!

LA POPULARIDAD DE CONFUCIO CONTINUÓ AUMENTANDO DURANTE EL PERIODO DE LAS PRIMAVERAS Y LOS OTOÑOS.
¡MAESTRO KONG!
NUMEROSOS SEÑORES SOLICITABAN SUS SERVICIOS.
ZAS
MI SEÑOR DESEA HABLAR CON VOS.
CONFUCIO SIEMPRE RESPONDIA A LAS DUDAS QUE TUVIERAN

LO LAMENTO.
PERO YA SOY DEMASIADO MAYOR PARA ACEPTAR UN CARGO ASÍ.
SIN EMBARGO, AUNQUE MUCHOS LE PROPUSIERON CONVERTIRSE EN CONSEJERO...
NINGUNO LE OFRECIÓ UNA POSICIÓN QUE LE PERMITIERA ESTABLECER UN NUEVO SISTEMA DE GOBIERNO TAL Y COMO ÉL DESEABA.
RAC
RAC

Naturaleza y cultura en equilibrio

ES QUE LA ÉPOCA EN LA QUE VIVIÓ, EL PERIODO DE LAS PRIMAVERAS Y LOS OTOÑOS...
...FUE BASTANTE TURBULENTA Y CONFLICTIVA
POBRE CONFUCIO, AL HOMBRE LE PASÓ DE TODO.
BUENO...
¿Y QUÉ PASÓ DESPUÉS DE TANTO VIAJE?
PUES, AL FINAL...

ZZZ...
¡AH!
NA-DA HA SALIDO COMO YO ESPE-RABA...
FRAS
¿MAES-TRO? ¿OCURRE ALGO?
EL MAESTRO DIJO: "ME ES-TOY VOLVIENDO TERRIBLEMENTE VIEJO. HACE YA MUCHO TIEMPO QUE NO SUEÑO CON EL DUQUE DE ZHOU"
YAN HUI, ACABO DE DARME CUEN-TA DE QUE ME ESTOY HACIENDO MUY MA-YOR.

LA PRUEBA DE ELLO...
...ES QUE HACE MUCHO...
...QUE NO HE VUELTO A SOÑAR CON EL DUQUE DE ZHOU.
EL DUQUE DE ZHOU HABÍA SIDO UN GOBERNANTE DE LU EN EL PASADO.
CONFUCIO LO ADMIRABA PROFUNDAMENTE Y HABÍA BASADO GRAN PARTE DE SUS ENSEÑANZAS EN SUS PRINCIPIOS MORALES.
POR PRIMERA VEZ CONFUCIO FUE CONSCIENTE DE QUE YA NO PODRÍA EMULARLO. PARA ÉL YA NO HABRÍA MÁS OPORTUNIDADES DE PONER EN PRÁCTICA SU UTOPÍA DE GOBIERNO.

TAP
AUNQUE YO YA NO PUEDA HACERLO REALIDAD, ES POSIBLE QUE UN DÍA ALGUIEN PONGA EN PRÁCTICA MI GOBIERNO IDEAL.
SEÑAR A CUANTOS DISCÍPULOS PUEDA MIENTRAS AÚN ME QUEDE TIEMPO
NO DEBO PENSAR ASÍ, AÚN ME QUEDA MUCHO POR HACER...
¡TENGO QUE EDUCAR!

HABÍAN PASADO 14 AÑOS DESDE QUE CONFUCIO HABÍA EMPEZADO SU PEREGRINAJE
FINALMENTE, DECIDIÓ REGRESAR A LU.
UNA VEZ MÁS, MUCHOS BUSCARON SU CONSEJO, EN CONSIDERACIÓN A SU EDAD Y SU SABIDURIA.
PERO CONFUCIO NO VOLVIÓ A LA ESFERA POLÍTICA.
SE CONCENTRÓ EN SEGUIR TRANSMITIENDO SUS IDEAS A SUS DISCÍPULOS.

EN EL AÑO 479 A. C., CONFUCIO TENIA YA 73 AÑOS.
TAP TAP TAP
¡MAES-TRO!
AH...
LLEGAS TARDE, ZIGONG.
A PE-SAR DE QUE EL MONTE TAI* SE DERRUM-BA...
...Y EL PILAR DE LA CASA SE VIENE ABAJO.
*EL MONTE TAI ERA UNA DE LAS MONTAÑAS SAGRADAS DE LA ANTIGUA CHINA.
MAES-TRO...
CONFUCIO, ENFERMO, SENTIA QUE SU FINAL SE APROXIMABA Y UTILIZÓ UNA METÁFORA POÉTICA PARA TRANSMITÍRSE-LO A ZIGONG.

SIETE DÍAS DESPUÉS, RODEADO POR SUS DISCÍPULOS...
...CONFUCIO EMPRENDIÓ EL DESCANSO ETERNO.
DURANTE LOS TRES AÑOS SIGUIENTES, SUS DISCÍPULOS VIVIERON CERCA DE SU TUMBA Y GUARDARON LUTO POR ÉL.
DESPUÉS LOS QUE HABÍAN HONRADO A CONFUCIO SE INSTALARON CERCA DE DONDE HABÍA ESTADO SU CASA.
EL QUE FUE EL HOGAR DE CONFUCIO SIGUE EN PIE AÚN HOY EN DÍA EN QUFU, CHINA.

DURANTE EL RESTO DE SU VIDA, SUS DISCÍPULOS SIGUIERON TRANSMITIENDO INCANSABLES SUS ENSE-ÑANZAS.
RAN QIU DIJO: "NO ES QUE NO ME GUSTE LA VÍA DEL MAESTRO, PERO NO TEN-GO LA FUERZA PARA SE-GUIRLA".
EL MAESTRO COMENTÓ: "QUIEN NO TIENE LA FUER-ZA SIEMPRE PUEDE ABANDONAR A ME-DIO CAMINO. PERO TÚ HAS ABANDO-NADO ANTES DE EMPE-ZAR"
MAESTRO, ADMIRO VUESTRAS ENSEÑAN-ZAS, PERO NO SOY CAPAZ DE SEGUIR-LAS.
ESO SOLO PUEDES SABERLO SI ANTES LO INTEN-TAS.
MAESTRO, OS ASEGURO DESDE YA QUE NO MERECERÍA LA PENA NO SERÍA CAPAZ DE MANTE-NERME EN EL CAMINO RECTO.
SI TUS FUERZAS FLAQUEAN, SIEMPRE ESTÁS A TIEM-PO DE ABANDO-NAR-LO.
LO QUE ESTÁS HACIENDO EQUIVALE A RENDIRTE ANTES DE COMPROBAR SI DE VERDAD ERES CAPAZ O NO.

LA DIFERENCIA ENTRE EL ÉXITO Y EL FRACASO...
...SE ENCUENTRA EN LA FUERZA DE VOLUNTAD DE UN HOMBRE.
CONFUCIO NO SE RINDIÓ JAMÁS
INTENTÓ HACER REALIDAD SUS IDEALES HASTA SU MUERTE.
ESE EJEMPLO DEJÓ HUELLA EN SUS DISCÍPULOS, QUE SIGUIERON TRANSMITIENDO SUS ENSEÑANZAS A LAS GENERACIONES FUTURAS.

QUÉ PENA...
AL FINAL NO PUDO CUMPLIR SU SUEÑO.
PUES NO...
NO TODOS LOS SUEÑOS PUEDEN HACERSE REALIDAD.
ESTÁ VISTO QUE NO SOLO DE FE VIVE EL HOMBRE...
HUM...

PERO LO FUNDAMENTAL ES QUE ÉL JAMÁS SE RINDIÓ.
CREO QUE ESO ES ALGO MUY IMPORTANTE.
¡TIENES RAZÓN!
CONFUCIO SABÍA LO QUE TENÍA QUE HACER.
FUE FIEL A SUS PRINCIPIOS, AUNQUE NO DIERAN FRUTO. ¡ESO TIENE MUCHO VALOR!
A MÍ ME IMPRESIONA QUE DEDICARA TODA SU VIDA A ESE IDEAL.
¿A QUE SÍ?
¡ME ENCANTARÍA PODER LLEGAR A SER COMO ÉL ALGÚN DÍA!
BUENO, ¿Y CUÁL ES LA MORALEJA DE LA HISTORIA?

¿CÓMO DEBE VIVIR SU VIDA UN "CABALLERO" SEGÚN LAS ANALECTAS?
EN RESUMEN, ¿QUERÉIS DECIR?
BUENO, ESTA ES SOLO MI OPINIÓN...
PERO CREO QUE LO MÁS IMPORTANTE ES TRATAR DE LLEVAR UNA VIDA RECTA Y NO DEJAR NUNCA DE INTENTAR MEJORAR COMO PERSONA.
ENCONTRAR EL JUSTO EQUILIBRIO ENTRE NATURALEZA Y CULTURA.
¿EL JUSTO EQUILIBRIO?
¿NATURALEZA Y CULTURA?

NINGÚN EXTREMISMO ES BUENO, HAY QUE ENCONTRAR EL JUSTO EQUILIBRIO.
EL MAESTRO DIJO: "CUANDO LA NATURALEZA PREVALECE SOBRE LA CULTURA, SE TIENE A UN SALVAJE. CUANDO LA CULTURA PREVALECE SOBRE LA NATURALEZA, SE TIENE A UN PEDANTE"
SOLO CUANDO NATURALEZA Y CULTURA ESTÁN EN EQUILIBRIO, SE TIENE A UN CABA-LLERO.
¡TE VAS A ENTERAR!
ES DECIR, SI PERMITIMOS QUE NUESTROS INSTINTOS HUMANOS SE IMPONGAN A LAS MANERAS SOCIA-LES, CORREMOS EL RIESGO DE SER UNOS BRUTOS.
JU, JU...
POR EL CONTRARIO, CUANDO MANTENER LAS APARIENCIAS ES LO ÚNICO QUE IMPULSA NUESTROS ACTOS, NOS CONVERTIMOS EN UNOS HIPÓCRI-TAS.
EL CABALLERO ES AQUEL QUE LOGRA EQUILIBRAR AMBAS TEN-DENCIAS EN SU PERSONA: NATURALEZA O INSTINTO Y CULTURA O NORMAS SOCIALES.
CUL-TURA
NATU-RALEZA
EN ESO CONSISTE EL JUSTO EQUILIBRIO.

HAY UNA ANÉCDOTA MÁS QUE ILUSTRA MUY BIEN LA IDEA DEL EQUILIBRIO.
MAESTRO, ¿QUIÉN OS PARECE MEJOR, ZIZHANG O ZIXIA?
EL MAESTRO RESPONDIÓ...
"ZIZHANG DISPARA MÁS ALLÁ DEL BLANCO"
ZIZHANG SE EXCEDE.
"ZIXIA NO LLEGA A ALCANZARLO"
ZIXIA SE QUEDA CORTO.

ZIGONG VOLVIÓ A PREGUNTAR...
¿SIGNIFICA ESO QUE ZIZHANG ES MEJOR?
NO.
"AMBOS ERRAN EL BLANCO"
NINGUNO DE LOS DOS ALCANZA SU OBJETIVO.
POR ESO ES TAN MALO EL EXCESO COMO EL DEFECTO.
EN LA VIDA HAY QUE EVITAR LOS EXTREMOS.

AH, ESA ANÉCDOTA ME SUENA.
SEGURAMENTE PORQUE ES UNA DE LAS MÁS CONOCIDAS.
PERO, PARA MÍ, LA MÁS INTERESANTE ES ESTA OTRA.
HACE REFERENCIA A LA OPINIÓN PÚBLICA.
EL MAESTRO DIJO: "CUANDO UN HOMBRE ES RECHAZADO POR TODOS, HABRÍA QUE INVESTIGAR CUANDO A TODO EL MUNDO LE GUSTA ALGUIEN, HABRÍA QUE INVESTIGAR"
NOS DICE QUE DEBERÍAMOS PENSAR POR NOSOTROS MISMOS ANTES DE JUZGAR A LOS DEMÁS.
HMMM...
POR EJEMPLO, NO ES NATURAL QUE TODO EL MUNDO ODIE A UNA MISMA PERSONA. HAY QUE DESCUBRIR CUÁL ES EL MOTIVO.
BUUF...
TAMPOCO ES NORMAL QUE ALGUIEN CAIGA BIEN A TODO EL MUNDO, POR LO QUE TAMBIÉN DEBEMOS ANALIZAR EL PORQUÉ DE UN COMPORTAMIENTO PARECIDO.
HMMM...

AUNQUE ESTÁ CLARO QUE LA BASE DE LAS ANALECTAS ES EL CONCEPTO DEL "HUMANITARISMO". LO IMPORTANTE ES EL SER HUMANO.
CREO QUE LA ANÉCDOTA QUE MEJOR REFLEJA LA IDEA ES ESTA
¡¡AYUDA!!
¡¡EL ESTABLO SE QUEMA!!

UNA VEZ, SE PRODUJO UN TERRIBLE INCENDIO EN LOS ESTABLOS
CUANDO SE INCENDIARON LOS ESTABLOS, EL MAESTRO DEJÓ LA CORTE Y PREGUNTÓ: "¿HAY ALGUIEN HERIDO?"
AL DARSE CUENTA DE LO QUE OCURRIA, CONFUCIO LLEGÓ CORRIENDO DESDE LA CORTE, LLENO DE PREOCUPACIÓN.
¡¿ALGUNO DE LOS MOZOS ESTÁ HERIDO!?
NI SIQUIERA MENCIONÓ A LOS CABALLOS.

HOY EN DÍA PUEDE RESULTARNOS EXTRAÑO, PERO EN AQUELLA ÉPOCA LA VIDA DE UN MOZO DE CUADRA TENÍA MUCHO MENOS VALOR QUE LA DE UN CABALLO
BUUF...
PIAF
PIAF
PERO LOS IDEALES DE CONFUCIO VALORABAN AL SER HUMANO POR ENCIMA DE TODO. EN ESE SENTIDO, ERA UN ADELANTADO A SU TIEMPO.
AUNQUE ME TEMO QUE HOY EN DÍA LA SOCIEDAD AÚN SIGUE DANDO PRIORIDAD A OTRAS COSAS POR DELANTE DE LAS PERSONAS.
SERÍA UNA MARAVILLA SI LAS COSAS FUNCIONARAN ASÍ, ¿EH?
BUENO...
SIEMPRE QUEDA GENTE COMO LA PROFESORA MUU, QUE DIO UNA GRAN LECCIÓN DE "HUMANITARISMO" AL ARRIESGAR SU VIDA PARA SALVAR LA DE AQUEL NIÑO.
ESO TAMBIÉN ES VERDAD.

...
PERO...
A PESAR DE HABER AYUDADO AL NIÑO... ELLA ACABÓ MUERTA
!
¡CÁLLATE! ¡NO LO DIGAS ASÍ!
ES QUE...
TIENE TODA LA RAZÓN, VIVIMOS EN UN MUNDO MUY CRUEL.

TE HACE PENSAR QUÉ ES EXACTA-MENTE VIVIR...
VIVIR...
¡ES MUY SENCI-LLO!
¡¡VIVIR CON-SISTE EN COM-PRENDER EL DES-TINO!!
RAAAAAC
¡¡UAAH!!
¿¿EH??

BLAM
CONFUCIO DIJO: "QUIEN NO ENTIENDE EL DESTINO ES INCAPAZ DE COMPORTARSE COMO UN CABALLERO".
"QUIEN NO ENTIENDE LOS RITOS ES INCAPAZ DE ESTABLECERSE".
"QUIEN NO ENTIENDE LAS PALABRAS ES INCAPAZ DE ENTENDER A NADIE".
Quien no entiende el destino
¿¡PROFESORA MUU!?

PARA PODER SER UN CABALLERO, ANTES DEBES COMPRENDER TU DESTINO.
UNA PERSONA NO PUEDE SER VERDADERAMENTE INDEPENDIENTE SI IGNORA LAS CONVENCIONES SOCIALES Y NUNCA LLEGARÁ A COMPRENDER A LOS DEMÁS SI CARECE DEL CONOCIMIENTO NECESARIO.
¡ES UN FANTASMA!
SER CONSCIENTES DE NUESTRO PROPIO DESTINO Y ACTUAR COMO SERES HUMANOS, ¡EN ESO CONSISTE VIVIR!
Y AUNQUE LA CONSECUENCIA DE APLICAR EL "HUMANITARISMO" SEA JUGARME LA VIDA...
¡JAMÁS ME ARREPENTIRÉ DE ELLO!

¡¡PRO-
FE-
SORA
MUU!!
EN CARNE Y CUER-NOS...
¿¡EN-
TON-
CES
ESTÁ
VIVA!?
JE... JE...
¡YA LO
ESTÁIS
VIEN-
DO!
EN REA-
LIDAD FUE
UN MILAGRO
QUE NO ME
AHOGARA,
PORQUE LA
CORRIENTE
ME ARRAS-
TRÓ HASTA
EL MAR.
¿¡CÓMO
ES PO-
SIBLE!?
CO-
SAS
QUE
PA-
SAN.
UUUGH...

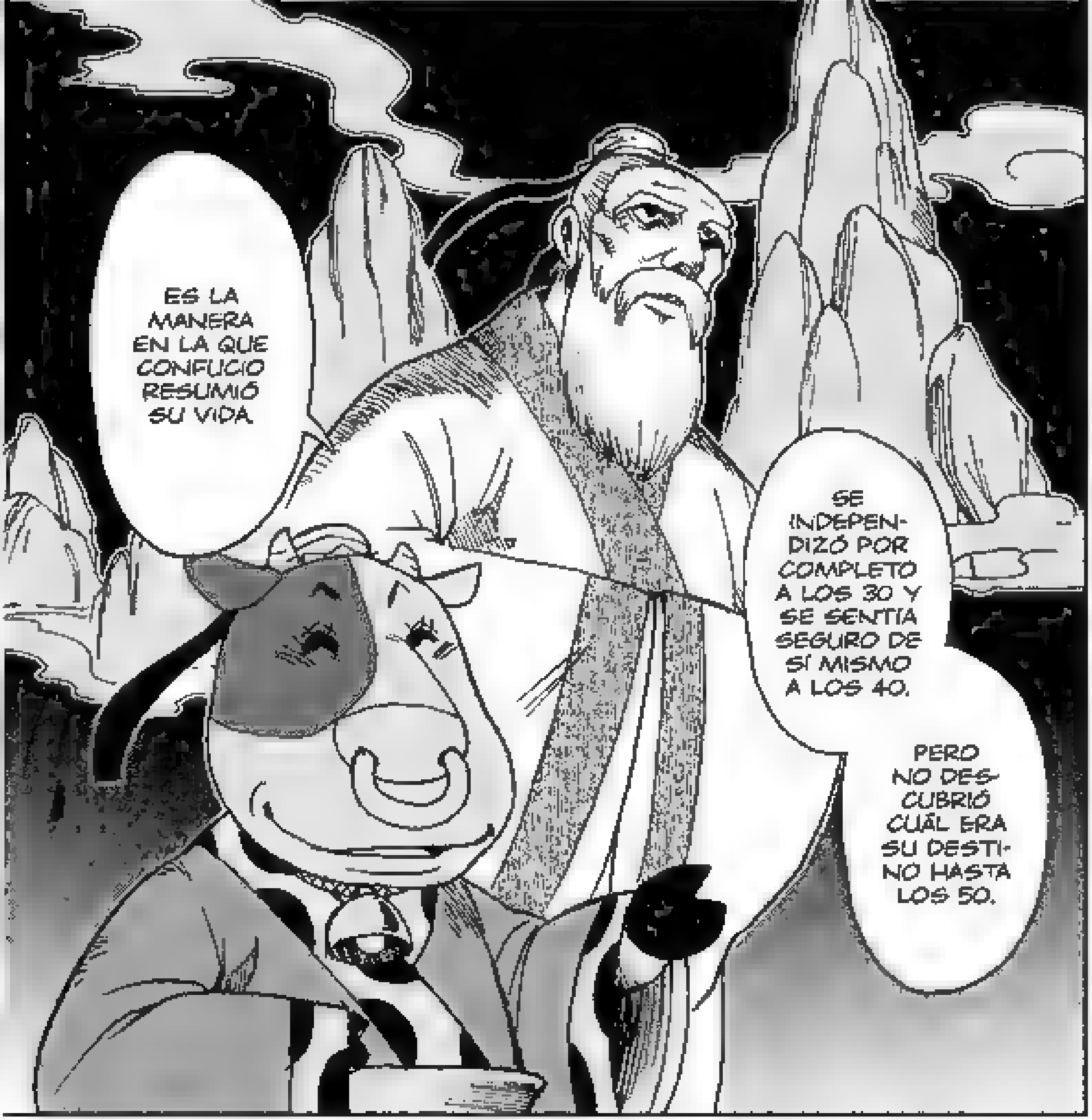
CUANDO DESPERTÉ, ESTABA EN UNA PLAYA, EN UN LUGAR DESCONOCIDO.
HMMM...
OO... ¿DÓNDE ESTOY?
¡ES UNA VACA!
¡¡PUES CLARO!!
¡MUUU!
SE ME OCURRIÓ QUE PODRÍA REALIZAR UN VIAJE A PIE DESDE ESA PLAYA DESCONOCIDA HASTA MI CASA.
¡RECORRERÍA LAS DISTINTAS NACIONES COMO HIZO MI ADMIRADO CONFUCIO!
JA, JA, JA...
AUNQUE EN MI CASO, SIN SALIR DEL PAÍS...

Y CUANDO POR FIN LLEGUÉ A CASA...
!?
EN MEMORIA DE
RESULTÓ QUE CELEBRABAN MI FUNERAL...
...
¡VENGA YA!
¡JA!
¡JA!
JA
JA
¡¡PROFE!!
¡MUY PROPIO DE USTED!

OS HE ESTADO OBSERVANDO A ESCONDIDAS DESDE QUE OS VI EN EL FUNERAL, QUERÍA VER CÓMO HABÍAIS CRECIDO TODOS.
JE, JE... ME ALEGRO DE VEROS A TODOS.
YA SOIS ADULTOS HECHOS Y DERECHOS.
CADA UNO SEGUÍS VUESTRO PROPIO CAMINO.
GRACIAS POR TODO, PROFESORA MUU.

SIN EMBARGO...
¡¡AÚN ESTÁIS MUY VERDES!!
ÑUG
EL MAESTRO DIJO: "A LOS 15 AÑOS ME DEDIQUÉ A APRENDER. A LOS 30, ME ESTABLECÍ".
"A LOS 40, NO TENÍA DUDAS. A LOS 50, CONOCÍ LA VOLUNTAD DEL CIELO".
"A LOS 60, MI OÍDO ESTABA SINTONIZADO. A LOS 70, SIGO TODOS LOS DESEOS DE MI CORAZÓN SIN QUEBRANTAR NINGUNA LEY".

¡ESO NOS LO HA CITADO ANTES IIDA!
ES DE LAS ANALECTAS.
¡MUY BIEN! ¿HABÉIS REPARADO EN LAS PALABRAS CLAVE?
A LOS 15 AÑOS, CONOCIMIENTO.
A LOS 30, INDEPENDENCIA.
NO
A LOS 40, CERTEZA.
A LOS 50, SABIDURÍA.
A LOS 60, ATENCIÓN.
Y A LOS 70, SENCILLEZ.


ES LA MANERA EN LA QUE CONFUCIO RESUMIÓ SU VIDA.
SE INDEPENDIZÓ POR COMPLETO A LOS 30 Y SE SENTÍA SEGURO DE SÍ MISMO A LOS 40.
PERO NO DESCUBRIÓ CUÁL ERA SU DESTINO HASTA LOS 50.

DICHO DE OTRA FORMA...
CONFUCIO SIGUIÓ AVANZANDO Y APRENDIENDO A MEDIDA QUE IBA ENVEJECIENDO.

COMPARADOS CON TODO ESE PROCESO, A VUESTROS VEINTIPOCOS AÑOS...
...NI SIQUIERA HABÉIS ALCANZADO EL SEGUNDO PUNTO QUE MENCIONA EL MAESTRO.
!
ANTES DE EMPEZAR A PLANTEAROS QUÉ ES LA VIDA, TENÉIS QUE VIVIRLA EN TODA SU PLENITUD
OS QUEDA PRÁCTICAMENTE TODO POR APRENDER.

EL MAESTRO DIJO...
APRENDER ES COMO CAZAR, YA QUE, MIENTRAS NO OBTIENES LA PIEZA, TEMES PERDER LO QUE YA HAS OBTENIDO.
EL CONOCIMIENTO ES UN PROCESO QUE NUNCA ACABA.
EN CUANTO TERMINAS DE APRENDER ALGO, EMPIEZAS A SENTIR QUE LO ESTÁS OLVIDANDO.

MIENTRAS ESTÉIS EN ESTE MUNDO...
EL CONOCIMIENTO ES TAN AMPLIO QUE JAMÁS TERMINAMOS DE APRENDERLO TODO.
ES LO QUE VAMOS APRENDIENDO POCO A POCO LO QUE AL FINAL NOS MOLDEA COMO PERSONAS.
¡NO DEBÉIS OLVIDAR JAMÁS QUE EL APRENDIZAJE DURA TODA UNA VIDA!

¡¡SEGUIREMOS ESTUDIANDO!!
¡¡SÍ, PROFESORA!!
JE, JE...
EN FIN...
YA SE HA HECHO BASTANTE TARDE.
EL TIEMPO HA VOLADO.
¡UAH!!
¡ES VERDAD!

¡¡VALE!!
VA, QUE NO PODÉIS QUEDAROS A VIVIR EN EL BAR, ¡¡TENÉIS EL RESTO DEL DÍA POR DE-LANTE!!

LAS ANALECTAS SON EL LEGADO QUE NOS DEJARON CONFUCIO Y SUS DISCI-PULOS.
SUS IDEAS NOS ENSE-ÑAN SER MEJORES PERSONAS.

Y SUS PALABRAS NOS DAN LECCIONES DE VIDA.

¡NO!
¡QUE NOS VAMOS!
¡HI-TO-SHI!
¿PUEDEN AYUDARNOS SUS ENSEÑANZAS A LLEVAR UNA VIDA PLENA?
ESO ES ALGO QUE DEPENDE DE NOSOTROS.

ANALECTAS

el manga

FIN